

А

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
аспирантура*

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Рабочая программа дисциплины (кандидатского экзамена)

Направление подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Научные специальности:

13.00.05 «Теория, методика и организация
социально-культурной деятельности»,

13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Научная специальность: 07.00.10 «История науки и техники»

Направление подготовки: 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Научная специальность: 09.00.01 «Онтология и теория познания»

Направление подготовки: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Научная специальность: 05.25.03 «Библиотечковедение,
библиографоведение и книговедение»

Направление подготовки: 44.06.01 «Культурология»

Научные специальности:

24.00.01 «Теория и история культуры»,

24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация
историко-культурных объектов»

Квалификация выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

очная, заочная

Кемерово 2015

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.), 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 г.), 46.06.01 «Исторические науки и археология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г.), 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.), 51.06.01 «Культурология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1038 от 22 августа 2014 г.), программой-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08 октября 2007 г.).

Составитель – доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-политических дисциплин *О. И. Жукова*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, права и социально-политических дисциплин 25.11.2014 г., протокол № 5.

Утверждена на заседании учебно-методического совета социально-гуманитарного института КемГУКИ 14.04.2015 г., протокол № 6

История и философия науки [Текст]: рабочая программа дисциплины (кандидатского экзамена) для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (научные специальности: 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»); 46.06.01 «Исторические науки и археология» (научная специальность 07.00.10 «История науки и техники»); 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (научная специальность 09.00.01 «Онтология и теория познания»); 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (научная специальность 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»); 44.06.01 «Культурология» (научные специальности: 24.00.01 «Теория и история культуры», 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»), квалификация выпускника аспирантуры «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / сост. О. И. Жукова. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – 32 с.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История и философия науки» являются:

- выработать у аспирантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи;
- сформировать у аспирантов принципы использования этих методов в учебной и научной работе;
- раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- выявить наиболее важные аспекты истории и философии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы;
- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов, а также критерии научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России;
- изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях философии, социологии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания, отечественной истории и входит в необходимую базовую часть учебного плана подготовки аспиранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у соискателя следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знания в области истории и философии науки (УК-2).

В результате теоретического изучения дисциплины аспирант должен знать:

- основные этапы исторического развития науки;
- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – начале XXI в., основные стратегии описания развития науки;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки;
- специфику социально-гуманитарных наук;
- методологические установки и закономерности исторического развития гуманитарных наук;
- основные проблемы социогуманитарного знания;
- способы анализа социогуманитарного познания.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- представлять структуру научного знания и описать его основные элементы;
- проследивать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте;