

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Заведующая кафедрой

_____ Грец И.А.

«____» _____ 2017 г.

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ ИГРОВОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ
5-6 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Выпускная квалификационная работа по направлению

49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель _____ Евгиненкова О.С

Научный руководитель,

к.п.н., доцент

_____ Силованова И.М.

Оценка за работу

Председатель ГЭК,

зам. директора по

спортивно-массовой работе

СОГАУ «Дворец спорта»

«Юбилейный»

_____ Колумб А.В.

Смоленск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. Физкультурные занятия как основная форма учебной работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении...	5
1.2. Роль подвижных игр в развитии дошкольников.....	8
1.3.Методика подготовки и проведения подвижных игр на физкультурных занятиях с детьми 5-6 лет.....	9
1.4. Развитие физических качеств детей 5-6 лет.....	12
Глава 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	16
2.1.Методы исследования.....	16
2.2.Организация исследования.....	20
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	22
3.1. Определение показателей развития физических качеств детей 5-6 лет	22
3.2. Влияние физкультурных занятий игровой направленности на развитие физических качеств детей 5-6 лет.....	24
Выводы.....	32
Практические рекомендации.....	34
Литература.....	35
Приложение.....	40

Введение

Актуальность исследования. Физическая культура занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонически развитой личности.

В связи с переходом на обучение детей с шестилетнего возраста повышаются требования к физической подготовленности детей 5-6 лет [10, 14].

К моменту поступления в школу дети должны овладеть определенным запасом двигательных умений и навыков, которые позволят им адаптироваться к новым условиям и требованиям, предъявляемым к учебной деятельности, помогут более успешному усвоению школьной программы не только на первых, но и на последующих этапах обучения [22].

Система оздоровительных мероприятий в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность [9].

Огромную потребность в движениях дети обычно стремятся удовлетворить в игре. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать. Игры являются лучшим лекарством для детей от двигательного голода – гиподинамии, так как основную часть дня – около 70% времени они проводят в статичном сидячем положении. Особенно это характерно для детей старшего возраста, когда идёт интенсивная подготовка к обучению в школе [7, 13].

По мнению М.А. Дорониной, Н.П. Филатовой, Н.В. Финогеновой, преимущество подхода игрового проведения занятий перед традиционным заключается в том, что развитие двигательной функции ребенка происходит в специфической, свойственной дошкольникам игровой деятельности, активизирующей его познавательную и двигательную активность [15, 29, 31].

Однако нерешенные вопросы методического характера приводят к тому, что игра в педагогических разработках рассматривается достаточно узко, как своеобразное средство физического воспитания детей старшего

дошкольного возраста. Роль игры как ведущего вида деятельности, имеющего большое значение для двигательного развития дошкольников, изучено еще недостаточно.

Цель исследования: выявление влияния физкультурных занятий игровой направленности на развитие физических качеств детей 5-6 лет.

Объект исследования: процесс физического воспитания детей 5-6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Предмет исследования: развитие физических качеств детей 5-6 лет посредством физкультурных занятий игровой направленности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Гипотеза исследования: предполагалось, что развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста может происходить более эффективно при условии моделирования игровой деятельности на физкультурных занятиях.

Задачи исследования:

1. Изучить роль подвижных игр в развитии детей старшего дошкольного возраста.
2. Определить показатели развития физических качеств детей 5-6 лет.
3. Выявить влияние физкультурных занятий игровой направленности на развитие физических качеств детей 5-6 лет.

Практическая значимость исследования. Разработанная программа проведения физкультурных занятий игровой направленности повышает эффективность процесса физического воспитания детей 5-6 лет и может быть использована при разработке программно-методического обеспечения физического воспитания дошкольников, в практической деятельности инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.