

УДК 37.026(083.132)  
ББК 74.026.843я81  
051

Рецензенты:

*Е. И. Пассов* — заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор института развития образования г. Липецка;

*Е. Е. Кузьмина* — доцент кафедры социологии Липецкого государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Околелов, О. П.**

051 Искусственный интеллект в образовании : методическое пособие / О. П. Околелов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 81 с.

ISBN 978-5-4499-0570-3

В методическом пособии предлагаются новые дидактические средств, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду. *Под искусственным интеллектом в пособии понимается способность компьютера выполнять задачи преподавателя.* Сегодня применение искусственного интеллекта становятся необходимым явлением в учебном процессе, предоставляя широкие возможности для новых, более эффективных методов и форм обучения.

Пособие предназначается разработчикам искусственного интеллекта в образовании, учителям общеобразовательных школ и преподавателям образовательных учреждений, студентам направления подготовки «Образование и педагогические науки».

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 37.026(083.132)  
ББК 74.026.843я81

ISBN 978-5-4499-0570-3

© Околелов О. П., текст, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Предисловие.....  | 5  |
| Список сокращений.....  | 8  |
| <i>Раздел I. Цифровые образовательные технологии базисная основа искусственного интеллекта</i> .....                | 9  |
| 1.1. Дидактические основания цифровых образовательных технологий .....  | 9  |
| 1.2. Образовательные технологии искусственного интеллекта (ии) на платформе оптимизационных методов дидактики ..... | 14 |
| 1.3. Образовательные технологии на платформе ресурсов цифровизированного образования .....                          | 27 |
| 1.4. Цифровая образовательная технология на платформе метода свернутых информационных структур .....                | 30 |
| 1.5. Педагогическая специфика информационно-коммуникативных технологий.....   | 34 |
| <i>Раздел II. Образовательный комплекс «Интернет: обучающая система» (искусственный интеллект)</i> .....            | 39 |
| 2.1. Теоретико-методологические проблемы образовательного комплекса «Интернет: обучающая система» .....             | 39 |
| 2.2. Информационная среда познания образовательного комплекса «Интернет: обучающая система» .....                   | 47 |
| 2.3. Процесс учения в рамках образовательного комплекса «интернет: обучающая система».....                          | 51 |
| 2.4. К проблеме дидактических основ образовательного комплекса «Интернет: обучающая система» .....                  | 55 |
| <i>Раздел III. Электронный урок, реализующий возможности искусственного интеллекта компьютера</i> .....             | 58 |
| 3.1. Педагогические особенности электронного урока (занятия).....   | 58 |
| 3.2. Методика проведения цифрового урока (45–50 мин.) .....   | 60 |

|  |    |
|--|----|
| <i>Раздел IV. Учебный курс как базисная платформа образовательного комплекса «Интернет: обучающая система»</i> ..... | 63 |
| 4.1. Проблемы рационализации методики электронного учебного курса .....  | 63 |
| 4.2. Методическая специфика образовательного комплекса «Интернет: обучающая система» .....                           | 65 |
| Список литературы .....  | 76 |