

4813

А

На правах рукописи

ОРЛОВ ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «КАРАТЭДО»
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2003

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Научный руководитель

— доктор педагогических наук,
профессор Игуменов Виктор
Михайлович.

Официальные оппоненты

— доктор педагогических наук,
профессор Чесноков Николай
Николаевич.

— доктор педагогических наук,
профессор Виленский Михаил
Яковлевич.

Ведущая организация

— Московская государственная
академия физической культуры

Защита состоится 17 июня 2003 г. в 16.00 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу:
г. Москва, 105122, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан 16 мая 2003 г.



Т000004813

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат педагогических наук, доцент

Чеботарева И.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. На современном этапе экономического развития РФ от работников всех специальностей и уровней требуется высокая профессиональная компетентность, желание и способность достичь максимального успеха в сфере своей трудовой деятельности. Специалист любой отрасли сейчас поставлен в такие условия, когда ему необходимо не только «знать и уметь», но и быть подготовленным к поиску наиболее эффективных решений в проблемных ситуациях конкретной практики.

Уровень профессиональной подготовленности специалиста находится в прямой зависимости от того, насколько правильно будут заложены основы профессионализма в высшем учебном заведении.

Одной из важнейших задач высшей школы является активизация подготовки будущих специалистов, направленная на развитие их самостоятельности и творческой активности, способности использовать в своей практической деятельности полученные знания и умения.

Наличие значительного объема научно-методической литературы мало влияет на качество подготовки специалистов. Обучение, как правило, проводится по типовым тематическим программам и планам, первостепенная роль отводится накоплению информации и разрозненным знаниям по тем или иным предметам, что, в свою очередь, затрудняет оценку принимаемых решений и результатов работы с позиций реальной эффективности спортивно-педагогической деятельности.

Существующая традиционная система обучения формирует у студентов, в основном, знания, а не умения и навыки, необходимые им в их будущей профессиональной деятельности. Здесь возникает необходимость совершенствования подготовки специалистов в высших учебных заведениях физической культуры (далее ВУЗФК) в направлении как организации процесса обучения, так и процесса активного познания студентами профессиональной деятельности и их включения в решение проблем в рамках курса специализации.

Обучение мастерству и искусству педагогической деятельности можно сделать эффективным в условиях специальных практических имитаций комплекса ее многообразных проявлений с использованием принципов и средств имитационного моделирования. Описание модели предполагает определенную дидактическую обработку имитации и выделение содержания, которое должно быть освоено обучаемыми. Моделирование профессиональной деятельности является переходом от традиционного репродуктивного обучения к продуктивной профессиональной деятельности.

Все изложенное выше определяет своевременность и актуальность настоящей работы, а также необходимость проведения исследований в этой области.

