

УДК 37.013  
ББК 74.00я73  
У77

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

**Усольцев А.П.**

У77 Четыре четверти : учеб. пособие для учителей /А.П. Усольцев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-9765-1244-3. – Текст : электронный.

Молодой и уверенный в себе выпускник педагогического вуза приезжает в деревню учительствовать. Ему все ясно и понятно. До первого урока... А дальше приходится снова учиться своей профессии, только теперь уже по-настоящему.

Учителя, работники образования, родители не без пользы для себя могут наблюдать искусственно сжатое автором во времени профессиональное становление педагога от алгоритма «изложил – спросил» к идеям проблемного и развивающего обучения.

Описание первого учебного года в деревенской школе глазами молодого специалиста из города будет интересно и тому, кто профессионально не связан со школой.

Ну а самый главный читатель этой книги, для которого она написана, – студент педагогического вуза.

УДК 37.013  
ББК 74.00я73

ISBN 978-5-9765-1244-3

© Издательство «ФЛИНТА», 2023  
© Усольцев А.П., 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Часть I. Повесть об учителе физики

Mezzo forte .....	8
Четверть первая. Largo .....	10
Август .....	10
Сентябрь .....	20
Октябрь .....	38
Четверть вторая. Vivace .....	61
Ноябрь .....	61
Декабрь .....	88
Четверть третья. Presto .....	104
Январь .....	104
Февраль .....	117
Март .....	133
Четверть четвертая. Prestissimo .....	140
Апрель .....	140
Май .....	156
Ritornello .....	168

### Часть II. Управление процессами саморазвития учащихся при обучении физике

Введение .....	172
<b>Глава 1. Саморазвитие учащихся при изучении физики как синергетический процесс .....</b>	<b>175</b>
1.1. Управление процессами саморазвития учащихся и школьных коллективов с учетом синергетических закономерностей.....	175
1.2. Принципы управления саморазвитием учащихся в процессе обучения физике .....	181
1.3. Основные направления деятельности учителя по созданию саморегулирующейся учебно-воспитательной системы обучения физике .....	191

<b>Глава 2. Управление саморазвитием мотивационной сферы учащихся в процессе обучения физике.....</b>	<b>209</b>
2.1. Формирование мотивации учащихся с учетом закономерностей социальной саморегуляции.....	209
2.2. Формы и методы развития мотивационной сферы школьников в единой урочной – внеурочной системе обучения физике.....	222
2.3. Рейтинговая система оценки как средство развития коллективной и индивидуальной мотивации учебно-познавательной деятельности школьника.....	238
 <b>Глава 3. Управление саморазвитием мышления учащихся при обучении физике.....</b>	<b>246</b>
3.1. Развитие мышления учащихся как саморазвивающейся когнитивной структуры.....	246
3.2. Управление саморазвитием мышления учащихся на основе комплексного использования средств наглядности.....	264
3.3. Реализация синергетических принципов управления саморазвитием мышления школьников в обучении решению физических задач.....	283
3.4. Управление саморазвитием учащихся в процессе формирования физических понятий.....	304
 Заключение .....	313
Библиография .....	315