

УДК 372.893+371.64/.69(082)  
ББК 4426.63-286.2С56

#### Редакционная коллегия

**Г.Е. Корнилов**

доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ  
(главный редактор)

**З.И. Гузненко**

кандидат исторических наук, профессор

**В.Н. Земцов**

доктор исторических наук, профессор

**И.М. Клименко**

кандидат педагогических наук, доцент

**Г.А. Кругликова**

кандидат исторических наук, доцент (отв. за выпуск)

**Современный педагог – историк: актуальные проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности. Ежегодник. XIX всероссийские историко-педагогические чтения:** сб. науч. ст. / ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т истории и археологии УрО РАН. Екатеринбург, 2015. Часть I – 322 с.: табл., схемы.

В сборник включены материалы, представленные на XIX всероссийские историко-педагогические чтения, состоявшиеся на историческом факультете УрГПУ 25-28 марта 2015 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются актуальные аспекты современной государственной политики по вопросам исторического образования. Обозначены дискуссионные вопросы личности и деятельности учителя истории в отечественной и зарубежной историографии. Актуализированы наиболее важные проблемы теории и методики обучения истории в школе и в ВУЗе. Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов, интересующихся проблемами истории, теории и методики обучения истории.

**The modern teacher - historian: actual problems of vocational training and professional activities. Yearbook. XIX All-Russian historical and pedagogical readings:** Sat scientific. Art. / FSBEI HPE «Ural state pedagogical university», History and archeology institute UB RAS. Yekaterinburg, 2015. Part I. - 322 p.: tables, scheme.

The collection includes material presented at the XIX All-Russian historical and pedagogical readings held at the History Department USPU 25-28 March 2015. The collection contains publications which deals with topical aspects of contemporary public policy on history education. Marked with discussion questions and activities of the individual history teacher in the domestic and foreign historiography. Updated the most important problems of the theory and methods of teaching history at school and at university. The publication is intended for researchers , university lecturers and school teachers and students with an interest in history, theory and methods of teaching history.

ISBN  
978-5-7186-0652-2

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
педагогический университет», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<b>Сафронова А.М.</b> (Екатеринбург) ДОКУМЕНТЫ ОБ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ В ПЕРВЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ ШКОЛАХ ЕКАТЕРИНБУРГА (1735-1750 гг.).....	7
<b>Дашкевич Л.А.</b> (Екатеринбург) ШКОЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОРПУС УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УРАЛА В КОНЦЕ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.....	19
<b>Корнилов Г.Е.</b> (Екатеринбург) ИНДЕКС ГРАМОТНОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ УРАЛА В 1897 – 1939 ГГ. ....	28
<b>Гузненко З.И.</b> (Екатеринбург) ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ: ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ.....	41
<b>Мезенцев В.Ф.</b> (Нижний Тагил) ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....	54
<b>Побережников И.В.</b> (Екатеринбург) УРАЛЬСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА: РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	58
<b>Дудина М.Н.</b> (Екатеринбург) АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА: РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-ИСТОРИКА .....	73
<b>Огоновская И.С.</b> (Екатеринбург) СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ: ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ И РЕАЛЬНЫЙ ОБЛИК .....	82
<b>Алексеева Л.В.</b> (Нижевартовск) О НЕОБХОДИМОСТИ КОРРЕКТИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 13.00.02 - ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИСТОРИЯ, ОБЩЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В НИЖНЕВАРТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	92

<b>Гугнина О.В.</b> (Оренбург) МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.....	100
<b>Жапарова К.Г., Абдрахманова С.А., Толепбергенов Г.М.</b> Кокшетау (Республика Казахстан) РЕФОРМАЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	109

## РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ВОПРОСАМ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Бахтина И.Л.</b> (Екатеринбург) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ НА УРАЛЕ В 1920-е ГОДЫ.....	115
<b>Галкин Ю.Ю., Скотникова Е.А.</b> (Екатеринбург) ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ И АНТИРЕЛИГИОЗНОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В 1920-Е ГГ. ....	124
<b>Даренская И.В.</b> (Нижний Тагил) ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ХОДЕ МОБИЛИЗАЦИОННЫХ КОМПАНИЙ 1920-30-Х ГГ.: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЮЖЕТА В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГА-ИСТОРИКА. ....	133
<b>Емельянова А.В.</b> (Екатеринбург) МЕМУАРЫ О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ НА ДОМУ И В ЧАСТНЫХ ПАНСИОНАХ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. ....	140
<b>Зубков К.И.</b> (Екатеринбург) ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ РОССИИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ .....	146
<b>Кравченко О.С.</b> (Екатеринбург) ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В НАРОДНЫХ УЧИЛИЩАХ РОССИИ В КОНЦЕ XVIII В. ....	152
<b>Кругликова Г.А.</b> (Екатеринбург) РОЛЬ ПЕДАГОГА-ИСТОРИКА В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ .....	158
<b>Кузнецов В.Н.</b> (Екатеринбург) ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАКРЫТЫХ ГОРОДАХ УРАЛА .....	166
<b>Новоселова Е.С.</b> (Екатеринбург) ИВАН ДМИТРИЕВИЧ КАБАКОВ: «ИХ ВЫЖИГАЛИ КАЛЕННЫМ ЖЕЛЕЗОМ».....	174

<b>Островкин Д.Л.</b> (Екатеринбург) СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА УРАЛЕ В 1919 – 1920 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ) ....	178
<b>Прищепа А.И.</b> (Сургут) КРАЕВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУРГУТСКОГО УЧИТЕЛЯ АРКАДИЯ ЗНАМЕНСКОГО .....	185
<b>Пряхин В.М.</b> (Екатеринбург) ИСТОРИК СОВРЕМЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ (к профессиональной деятельности профессора Маргариты Ионовны Кондрашевой) .....	191
<b>Соколова Е. С.</b> (Екатеринбург) «СВЯТОСТЬ ЗАКОНА...В ГЛАЗАХ НАРОДА...»: О НЕКОТОРЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЯХ В ИМПЕРАТОРСКОМ ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ (1811 – 1817) .....	200
<b>Уколова О.С.</b> (Екатеринбург) ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИСТОРИИ В СОСТАВЕ ГОРОДСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАПК И ГАСО) .....	210
<b>Фельдман М.А.</b> (Екатеринбург) МАТЕРИАЛЫ XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В РУДН (15-16 МАЯ 2014 Г.) КАК ЗЕРКАЛО ДИСКУССИЙ В ИСТОРИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ .....	219
<b>Черезова О.Г.</b> (Екатеринбург) ВУЗОВСКИЙ КУРС «ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»: ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ О МИГРАЦИЯХ НАСЕЛЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ УРАЛА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX В. ....	225
<b>Черноухов Э.А.</b> (Екатеринбург) УЧИТЕЛЯ ЧЁРМОЗСКОГО ПРИХОДСКОГО УЧИЛИЩА В 1830–1860-Х ГГ. ....	229
<b>Чернышева И.И.</b> (Лесной) ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ РАБОЧЕЙ И СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЁЖИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 1949-1950 УЧЕБНОМ ГОДУ .....	233

## РАЗДЕЛ II. ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В СТРАНАХ ЗАРУБЕЖЬЯ: ОПЫТ РУБЕЖА XX – XXI ВВ.

<b>Земцов В.Н.</b> (Екатеринбург) УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИК И НАУЧНАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И «НАСЛЕДОВАНИЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ ИСТОРИКОВ.....	244
<b>Зубкова И.А.</b> (Екатеринбург) ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ЗАДАЧА ШКОЛЬНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ (ИЗ ОПЫТА	250

БРИТАНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕФОРМЫ 1988–1989 ГГ.).....	
<b>Коробицына Л.В.</b> (Екатеринбург)	
ПУТЬ А.ДЖ.П. ТЕЙЛОРА К НАУКЕ, ИЛИ ИСТОРИЯ ОБ ОДНОМ ИСТОРИКЕ .....	256
<b>Леонова Т.А., Шутелева И.А.</b> (Уфа)	
«НОВАЯ ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»: ТЕОРИЯ И МЕДИА ПРОЕКТЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	263
<b>Мартиросян А.А.</b> (Екатеринбург)	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНТИЧНОЙ ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ .....	271
<b>Нечаева А.А.</b> (Екатеринбург)	
ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В УЭЛЬСЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВВ. ....	277
<b>Постникова А.А.</b> (Екатеринбург)	
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ФРАНЦУЗСКАЯ ВЕРСИЯ.....	290
<b>Шистеров М. В.</b> (Екатеринбург)	
BARBARORUM LIBERTAS (О КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ И СИТУАЦИИ ПОСТМОДЕРНА) .....	293
<b>Шихов В.А.</b> (Нижняя Салда)	
ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ США НАЧАЛА XIX ВЕКА В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ ИСТОРИИ ДЛЯ 10 КЛАССА .....	299

## Содержание

### Раздел III. СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ-ИСТОРИК В КОНТЕКСТЕ ЭПОХИ

<b>Антонов В.М.</b> (Уфа) ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
<b>Бабина Л.В.</b> (Екатеринбург) «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В POWERPOINT ИЛИ POWERPOINT НА 100%».....	15
<b>Борисова О.А., Лифинцева О.В.</b> (Челябинск) ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	21
<b>Булавин М.В.</b> (Нижний Тагил) РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ: ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	26
<b>Востриков И.Т.</b> (Екатеринбург) ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ .....	33
<b>Мосунова Т.Г.</b> (Екатеринбург) СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ .....	42
<b>Мусихина Е.И.</b> (Екатеринбург) ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УМЕНИЙ) ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	49
<b>Павленко П.В.</b> (Югорск) АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СЕМЬИ В ШКОЛЕ .....	56
<b>Пестерев Е.В.</b> (Екатеринбург) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ТРКМ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ .....	61
<b>Святченко И.В.</b> (Нижевартовск) СОВРЕМЕННЫЕ РЕГИОНАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ КУРСА ИСТОРИИ ХМАО .....	71

<b>Сильченко И.С.</b> (Екатеринбург) ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	<b>73</b>
<b>Шаршапина Е.А.</b> (Камышлов) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ И РЕАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	<b>78</b>
<b>Широкий В.А.</b> (Екатеринбург) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УМЕНИЙ) УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.....	<b>84</b>

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

### ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

<b>Антонова А.В.</b> (Екатеринбург) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В КОНТЕКСТЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	<b>91</b>
<b>Богданова А.А.</b> (Стерлитамак) ИЗУЧЕНИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	<b>97</b>
<b>Букренева К.Г.</b> (Нижневартовск) ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИЗ ЛЕНИНГРАДА: ЭТАПЫ, УСЛОВИЯ, ЧИСЛЕННОСТЬ .....	<b>107</b>
<b>Варехина А.Н.</b> (Нижний Тагил) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	<b>114</b>
<b>Вахрушева М.В.</b> (Екатеринбург) ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ .....	<b>122</b>

<b>Клименко И.М.</b> (Екатеринбург) РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	<b>130</b>
<b>Мельников Н. Н.</b> (Екатеринбург) ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ТАНКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ЧЕЛЯБИНСКЕ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	<b>139</b>
<b>Новиков И.А.</b> (Челябинск) ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ВОИНСКИЙ ПОДВИГ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА НЕВЗГОВОДА .....	<b>151</b>
<b>Рыжкова О.В.</b> (Нижний Тагил) ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ .....	<b>159</b>
<b>Сперанский А.В.</b> (Екатеринбург) ПАТРИОТИЗМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ .....	<b>164</b>
<b>Трифонов А.Н.</b> (Екатеринбург) ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ НА УРАЛЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	<b>173</b>
<b>Трофимов А.В.</b> (Екатеринбург) ПАТРИОТИЗМ УРАЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	<b>177</b>
<b>Хорольская М.В.</b> (Москва) НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ПРОПАГАНДЕ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В 1941- 1945 ГГ. ....	<b>186</b>
<b>Шумкина Т.Г.</b> (Екатеринбург) «ЛЕКЦИИ ТОЖЕ ВОЮЮТ»: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ.....	<b>196</b>



<b>Шутов С.В.</b> (Челябинск) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ЮЖНО- УРАЛЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	<b>200</b>
<b>Тюшняков С.М.</b> (Екатеринбург) ЗАВОД № 8 ИМ. М.И. КАЛИНИНА В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	<b>205</b>
<b>Лешукова Е.В.</b> (Сургут) КЧЕСТВО ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОХНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.....	<b>209</b>
<b>Лыжина О.А.</b> (Екатеринбург) ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УРГПУ ПОСРЕДСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯКОЕСПЕКТА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА ИСТОРИИ .....	<b>216</b>