

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию РФ

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса

Ю.О. КОНОВАЛОВА

ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ДИЗАЙН)

Книга для преподавателя

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2008

ББК 81
К 64

Рецензенты: О.Н. Кравченко, канд. филол. наук, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ВИМО стран АТР ДВГУ;
Т.И. Петрова, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИРЯЛ ДВГУ и ДВО РАН.

КОНОВАЛОВА Ю.О.

К 64 ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ДИЗАЙН): книга для преподавателя. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 24 с.

В книгу для преподавателя включены методические рекомендации по использованию второй части практикума «Язык специальности (дизайн)», тексты диалогов, задания к которым представлены в практикуме, а также материалы для промежуточной и итоговой (семестровой) аттестации студентов (обобщающие задания к темам 1-4, тесты по чтению и аудированию, контрольные вопросы по говорению, лексический минимум).

Для преподавателей, работающих с иностранными студентами, обучающимися в российских высших учебных заведениях по направлению «Дизайн».

ББК 81

Печатается по решению РИСО ВГУЭС

© Издательство Владивостокский
государственный университет
экономики и сервиса, 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное издание является частью учебного комплекса «Язык специальности (дизайн)». Цель курса – формирование навыков всех видов устной и письменной речевой деятельности (чтения, говорения, письма, аудирования), необходимых для осуществления речевой коммуникации на русском языке в профессиональной сфере.

Задачами курса являются: обучение способам построения монолога на заданную тему; обучение ситуативно адекватным способам реагирования в диалогах; развитие способности инициировать профессионально ориентированные диалоги; расширение активного и пассивного запаса профессиональной лексики; обучение навыкам спонтанной, неподготовленной, ситуативно обусловленной устной речи.

В процессе занятий студенты развивают умение читать и воспроизводить неадаптированные специальные тексты; умение строить монологические высказывания в соответствии с заданной интенцией, грамматическим «и интонационным» нормам кодифицированного литературного языка; умение устанавливать речевой контакт, вступать в обсуждение проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности; умение поддерживать диалог; умение воспринимать на слух монологические и диалогические тексты, насыщенные специальной лексикой.

Учебный комплекс состоит из практикума (часть 1 и 2), книги для преподавателя, аудиоприложения.

Книга для преподавателя содержит сопровождающие материалы ко *второй части* Практикума. В Книгу для преподавателя включены тексты диалогов, работа с которыми предусмотрена в Практикуме. Звучащие диалоги помещены в Аудиоприложении. Кроме того, Книга для преподавателя содержит контрольные материалы для промежуточной и семестровой аттестации (обобщающая контрольная работа по темам 1-4, итоговые тесты по чтению и аудированию, рабочие матрицы для студента и контрольные матрицы для преподавателя, контрольные вопросы по говорению). В начале каждого раздела помещены краткие методические рекомендации по использованию материалов Практикума.

Практикум (часть 2) снабжен тремя приложениями: в **Приложении 1** помещен вошедший также в Книгу для преподавателя лексический минимум (около 350 единиц). **Приложение 2** содержит цветные фотоиллюстрации к темам «Композиция в интерьере», «Комнатные растения в интерьере жилища», «Ландшафтный дизайн». Фотоиллюстрации помогают студентам лучше понять тексты. А кроме того, преподаватель может использовать иллюстрации при работе по развитию навыков говорения и письма (например, при составлении описаний интерьера помещений, дизайна загородного участка и т.д.). **Приложение 3** содержит 3 текста для самостоятельного чтения по теме «Ландшафтный дизайн». Данные тексты не помещены в основной текст пособия. Лексически и тематически тексты близки к предложенным в темах 9, 10, поэтому считаем возможным использование текстов **Приложения 3** для составления рабочих тестов, для проверки навыков чтения и т.п.

Практикум предназначен для аудиторных занятий с преподавателем, а также для самостоятельной работы студентов. Материалы и задания рубрики «Диалог. Разговор» могут использоваться для подготовки к Государственному тестированию по русскому языку как иностранному (ТРКИ-2, аспект «Говорение»).