

Фролова М.Е.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»

Кафедра общей педагогики

Фролова М.Е.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Учебно-методические рекомендации
для студентов специальности 033200.00 Иностранный язык с дополнительной
специальностью

Шуя 2009

УДК 37.018

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ГОУ ВПО «ШГПУ»

ББК 74.200

Ф 91

Составитель: М.Е. Фролова, кандидат педагогических наук

Рецензент: И.В. Кузьменко, кандидат педагогических наук

Рекомендации включают в себя тематику лекционного курса, планы семинарских и практических занятий, практические задания и задания для самостоятельной работы, тематику контрольных работ, докладов и рефератов, перечень примерных вопросов, предлагаемых для подготовки к зачету, литературу, рассчитанную на подготовку студента к семинарским занятиям, на углубленную самостоятельную подготовку материала. Рекомендации предназначены также для более успешного освоения курса в условиях рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов и содержат правила рейтинговой системы, критерии оценивания различных видов работ, календарный план сдачи выполненных заданий. Рекомендации выполнены с учетом требований государственного образовательного стандарта второго поколения.

Содержание

Введение	5
Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки выпускника	7
Тематический план раздела	8
Содержание занятий, дифференцированных по видам работы	9
Психолого-педагогический практикум	16
Психолого-педагогическая диагностика школьников — составная часть решения педагогических задач	16
Эвристическая программа анализа ситуаций и решения задач	26
Темы рефератов и докладов	35
Темы контрольных работ	35
Примерные вопросы к зачету	36
Примерные тестовые задания для текущего контроля	36
Дополнительные задания	43
Учебно-методическое обеспечение	45
Приложение 1	49
Приложение 2	50
Приложение 3	52
Приложение 4	52
Приложение 5	53
Приложение 6	54
Приложение 7	54