

УДК 378.9:811.111
ББК Ч486.17:Ш143.21
М91

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского национального исследовательского технологического университета*

Рецензенты:

*д-р пед. наук, проф. Л. Л. Салехова
канд. пед. наук, доц. Ж. С. Пустовалова*

Муртазина Э. И.

М91 Гуманизация профессионального образования: развитие толерантности у студентов на занятиях английского языка : монография / Э. И. Муртазина; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 144 с.

ISBN 978-5-7882-2692-7

Рассмотрены теоретико-методологические основы развития толерантности в техническом вузе. Представлены результаты исследования, проведенного в Казанском национальном исследовательском технологическом университете по реализации модели и педагогических условий развития толерантности на занятиях английского языка. Теоретические положения дополнены материалами (планами занятий), которые преподаватель может непосредственно использовать на занятиях иностранного языка в вузе.

Предназначена для преподавателей вузов, научных сотрудников, занимающихся изучением гуманизации профессионального образования.

Подготовлена на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации.

**УДК 378.9:811.111
ББК Ч486.17:Ш143.21**

ISBN 978-5-7882-2692-7 © Муртазина Э. И., 2019
© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ПРОЦЕССА ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	7
1.1. Аксиологическая сущность толерантности как компонента межкультурной компетентности будущего специалиста.....	7
1.2. Иноязычная подготовка в системе развития толерантности у студентов технического вуза: отечественный и зарубежный опыт.	20
Глава 2. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ХОДЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.	35
2.1. Структурно-функциональная модель развития толерантности студентов технического вуза в процессе иноязычной подготовки	35
2.2. Педагогические условия эффективности развития толерантности у студентов в процессе иноязычной подготовки	51
Глава 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННЫХ МОДЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	72
3.1. Ход опытно-экспериментальной работы по развитию толерантности у студентов технического вуза в процессе иноязычной подготовки (констатирующий и формирующий эксперименты).....	72
3.2. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по развитию толерантности у студентов технического вуза в процессе иноязычной подготовки	94
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	106
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	109
ПРИЛОЖЕНИЕ	128