

УДК [373.2.016:81-028.31](072)
ББК 74.100.5
Т67

Тригер Р.Д., Павленко И.Н.

Т67 Подготовка к обучению грамоте детей с задержкой психического развития (ЗПР) в 1 дополнительном классе. Методические рекомендации, программа и тематическое планирование к УМК «Обучение грамоте»: метод. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО / Р.Д. Тригер, И.Н. Павленко. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2022. — 48 с.

ISBN 978-5-907482-87-6

В пособие включены методические рекомендации, программа и тематическое планирование к УМК «Обучение грамоте».

В методических рекомендациях рассмотрена последовательность изучения звуков русского языка, дано описание необходимого оборудования для занятий, рассматривается технология обучения детей, отстающих в развитии. Приведен перечень того, чему следует научить детей на занятиях.

В приложениях к пособию содержится: примеры упражнений артикуляционной гимнастики; упражнения для развития ориентирования на листе бумаги; программа; примерное тематическое планирование занятий с детьми с задержкой психического развития; примерное тематическое планирование интегрированных занятий.

Методические рекомендации являются частью УМК «Обучение грамоте» для обучающихся с задержкой психического развития.

Пособие рекомендации предназначены педагогам, методистам, родителям.

УДК [373.2.016:81-028.31](072)
ББК 74.100.5

- © Тригер Р.Д., Павленко И.Н., 2022
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Художественное оформление.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022

ISBN 978-5-907482-87-6

Учебное издание

Тригер Рашель Давыдовна, Павленко Ирина Николаевна

**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)
В 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ КЛАССЕ.**

**Методические рекомендации, программа и тематическое планирование
к УМК «Обучение грамоте».**

**Методическое пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО**

Подписано в печать 20.07.2022. Формат 60×90/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22

E-mail: vlados@dol.ru <http://www.vlados.ru>; zakaz@vlados.ru

ООО «Великолукская городская типография».

182100, Псковская обл., г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12.

Тел./факс (811-53) 3-62-95.

E-mail: zakaz@veltip.ru

Сайт: <http://www.veltip.ru>

Оглавление

Необходимость развития речевого восприятия	4
Неоднородность развития речевого восприятия у детей . . .	5
Основные задачи занятий по развитию речевого восприятия	6
Важнейшее условие проведения занятий	7
Некоторые особенности устной речи детей, отстающих в развитии	8
Содержание занятий по подготовке к обучению грамоте . .	11
Необходимое оборудование	12
Выделение звуков из слова и их условные обозначения . .	13
Об учебнике «Подготовка к обучению грамоте для 1 дополнительного класса»	15
Деятельность детей на занятиях по развитию речевого восприятия	16
Последовательное выделение звуков из слова	19
Интегрированные уроки.	21
Подготовка к обучению технике письма	26
Планируемые результаты подготовки к обучению грамоте детей в 1 дополнительном классе	28
Рекомендуемая литература	29
Приложения	30
Приложение 1. Артикуляционная гимнастика. Активизация работы речевого аппарата	30
Приложение 2. Упражнения для развития умения ориентироваться на листе бумаги	33
Приложение 3. Программа. Подготовка к обучению грамоте. Развитие речевого восприятия	35
Приложение 4. Примерное тематическое планирование интегрированных уроков по теме «Осень».	43