

Содержание

От редактора

Остапенко А. А. Дидактическая польза прерванного действия и незавершённой задачи. О роли эффекта Зейгарник и эффекта Овсянкиной в учебном процессе . . 3

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Богуцкая Т. В. Нейропедагогический подход к обучению младших школьников: как обучать детей в «эпоху мозга»? . . 6

Кожедуб Д. С. Использование цифровых образовательных технологий в обучении: история и современность 16

Концепции, модели, проекты

Дьяченко Н. В. Работа над организацией волонёрской деятельности как одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания. 22

Засов М. А., Якушенко Т. В., Мороз О. В.
Использование компьютерных технологий
при изучении наглядной геометрии 30

Тимофеева А. Н. и др. Создание альбома семейных традиций с использованием инфографики 36

Носкова Р. А. Работа методиста-наставника
по сопровождению индивидуальной профессиональной
траектории развития педагога 44

Внедрение и практика

Валеева Е. В. Образовательные пазлы на уроке литературы 52

Данилюк Н. С. Как эффективно управлять внедрением профориентационного минимума в системе общего образования 57

Диков А. В. Сервисы Интернета с поддержкой национального и математического языка. 65

Экспертный совет
Ясвин В. А.,
доктор психологических наук,
доктор педагогических наук,
председатель
Бершадский М. Е.,
кандидат педагогических наук
Богданова Д. А.,
кандидат педагогических наук
Гузеев В. В.,
доктор педагогических наук
Ермолаева Ж. Е.,
кандидат филологических наук
Остапенко А. А.,
доктор педагогических наук
Прутченков А. С.,
доктор педагогических наук
Родионов М. А.,
доктор педагогических наук
Сергеев С. Ф.,
доктор психологических наук
Клепиков В. Н.,
кандидат педагогических наук
Чошанов М. А.,
доктор педагогических наук

Главный редактор
Андрей Остапенко

Выпускающий
редактор
Евгений Пятаков

Редактор
Вероника Милославская

Корректор
Людмила Асанова

Вёрстка
Максим Буланов

*Все права на тексты
принадлежат авторам.
Перепечатка и копирование
материалов журнала
возможны с согласия автора
в письменной форме*

© Народное образование, 2024.

Издательский дом
«Народное образование»
109341, Москва,
ул. Люблинская,
д. 157, корп. 2.
Тел.: +7 495 345-59-00.
E-mail: narob@yandex.ru

**Грушевский С. П., Добровольская Н. Ю.,
Нигодин Е. А.** Комплексное применение
интеллектуальных информационных технологий
в условиях цифровой образовательной среды 71

Коновалов А. Ю. Примерный алгоритм работы
службы примирения с конфликтной ситуацией, когда
ученик не может контролировать своё поведение 82

Экспертиза, измерения, диагностика

Кузнецов Д. В., Сидоров А. В., Данилкова Е. Р.
Изменения в структуре контрольно-измерительных
материалов ЕГЭ по физике и математике 90

Фролова П. И., Чердынцева Е. В., Якубенко О. В.
Исследование функциональной грамотности в сфере
применения здоровьесберегающих технологий 99

Дискуссии

Корнетов Г. Б. Сократ и Платон о возможности
обучения добродетели. Часть 2 106

Маковецкая Ю. Г., Истомина В. Ю. Использование
ФГИС «Моя школа» в преподавании истории
и обществознания. 112

Осмоловская И. М. Современный урок,
каков он? 122

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт
рекламодатель.

Подписано в печать 09.08.2024. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 16,5. Усл. печ. л. 16,5. Заказ № 24815
Издательский дом «Народное образование».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Подписка и продажа:
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru; no.podpiska@yandex.org