

**А.Д. Ишков**

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СТУДЕНТА:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ**

3-е издание, стереотипное

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2019

УДК 378  
ББК 74.560  
И97

Р е ц е н з е н т ы :

канд. пед. наук, проф. *А.Г. Чернявская*;  
д-р пед. наук, проф., академик РАО,  
Заслуженный деятель науки РФ *А.М. Новиков*

**Ишков А.Д.**

И97 Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Электронный ресурс]: монография. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 224 с.

ISBN 978-5-9765-1631-1

В монографии рассмотрены психологические факторы, обеспечивающие успешность студента как во время обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности. Поскольку обучение современного специалиста продолжается всю жизнь, то перед высшим образованием «в полный рост» встает новая задача – научить студентов учиться самостоятельно. Решение данной задачи требует от студентов знания своих психологических особенностей и наличия определенных навыков самоорганизации, позволяющих эффективно организовать собственную учебную и профессиональную деятельность. В работе приведены методики диагностики соответствующих психологических факторов, даны рекомендации по их коррекции и развитию.

Для специалистов-психологов, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется вопросом повышения собственной эффективности.

УДК 378  
ББК 74.560

*Научное издание*

**Ишков Александр Дмитриевич**

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ**

*Монография*

Подписано к выпуску 20.12.2018.

Электронное издание для распространения через Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, комн. 324.

Тел./факс: (495)334-82-65; тел. (495)336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru

ISBN 978-5-9765-1631-1

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Темпераментальные особенности .....	7
1.2. Тревожность .....	17
1.3. Стиль деятельности .....	19
1.4. Учебная мотивация .....	39
1.5. Акцентуации характера .....	46
1.6. Интеллектуальное развитие .....	59
<b>ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>66</b>
2.1. Понятие «самоорганизация» и его связь с понятиями «саморегуляция» и «самоуправление» .....	66
2.2. Психическая самоорганизация .....	71
2.3. Проблема связи самоорганизации с учебной деятельностью .....	75
2.4. Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации .....	85
2.5. Основные компоненты самоорганизации .....	95
2.6. Известные методики диагностики особенностей процесса самоорганиза- ции .....	102
<b>ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>107</b>
3.1. Опросник диагностики особенностей самоорганизации .....	109
3.2. Информативный и факторный анализ утверждений опросника .....	110
3.3. Устойчивость распределения суммарных баллов и корреляционный ана- лиз шкал и утверждений опросника.....	113
3.4. Надежность опросника .....	117
3.5. Валидность опросника .....	119
<b>ГЛАВА 4. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ С УСПЕШНОСТЬЮ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>126</b>
4.1. Связь компонентов самоорганизации студентов с успешностью в учеб- ной деятельности .....	127
4.2. Связь личностных качеств студентов с успешностью в учебной деятель- ности .....	143
4.3. Связь личностных качеств студентов с компонентами самоорганизации .....	152
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>162</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>214</b>