

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

_____Воронов Ю.С.

«___»_____2016 г.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ОБЪЕКТОВ-РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЭКОЛОГО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ТУРИСТСКИХ ПРОГРАММ НА ПРИМЕРЕ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «КЕНОЗЕРСКИЙ» В АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ ДЛЯ СМОЛЕНСКИХ ТУРИСТОВ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 43.03.02 «Туризм»

Студент- исполнитель _____ Володькина И.Н.

Научный руководитель

д.биол.н., профессор _____ Гордеев Ю.А

Оценка за работу

(подпись)

Председатель ГЭК _____ Мажар Л.Ю.

проректор по учебной и воспитательной работе ОУ ВО «СГУ»,
д.геог.н., профессор

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОГО ТУРИСТСКОГО ПРОСТРАНСТВА.....	9
1.1 Определение природного туристского пространства. Особо охраняемые природные территории и их виды.....	9
1.2 Национальные парки и их роль в природоохранной деятельности...	15
1.3 Развитие экологического туризма как фактора сохранения природных богатств. Особенности разработки маршрутов экологической направленности на особо охраняемых территориях.....	22
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ПРИРОДНОГО ТУРИСТСКОГО ПРОСТРАНСТВА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОСНОВНОГО ФАКТОРА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....	28
2.1 Современное состояние въездного туризма в Архангельской области	28
2.2 Анализ природных ресурсов и особо охраняемых природных объектов, особенности и технология развития экологического туризма на территории Архангельской области	35
2.3 Анализ природного потенциала для развития экологического туризма на территории национального парка «Кенозерский».....	40
ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ТУРОВ ЭКОЛОГО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «КЕНОЗЕРСКИЙ».....	51
3.1 Маркетинговое исследование актуальности эколого-познавательных туров на территории национального парка «Кенозерский».....	51
3.2 Программа эколого-познавательного тура на особо охраняемой природной территории национального парка «Кенозерский»	54

3.3 Расчет стоимости тура.....	59
ВЫВОДЫ.....	64
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	73

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Туризм является динамичной и быстро развивающейся отраслью бизнеса, несмотря на кризисные изменения, которые произошли за последнее время в России, количество оборотных средств в этой области экономики постоянно увеличивается (О.Г. Амарова, 2000).

Эколого-познавательный туризм можно считать одним из способов социально-экономического развития не только конкретной местности, региона, но России в целом. Это один из немногих видов туристской деятельности, который ориентирован на охрану окружающей среды, экологическую стабилизацию и модернизацию бизнес-процессов, что является необходимостью в современных условиях и отвечает современным мировым требованиям устойчивого развития.

Природное туристское пространство Архангельской области может быть использовано для разработки проекта туристского маршрута, имеющего эколого-познавательную направленность. При условии стабильного развития эколого-познавательного туризма на определенной территории, в данном случае, на территории Архангельской области, а именно, используя природные ресурсы Национального парка «Кенозерский», есть возможность сохранения природных богатств Российской Федерации.

Однако, в настоящее время принципы формирования эколого-познавательных туристских программ на территории Архангельской области изучены не в полной мере, что и определило актуальность данного исследования.

Цель исследования – обосновать выбор объектов-ресурсов, используемых при формировании и проведении эколого-познавательных туристских программ на примере национального парка «Кенозерский» в Архангельской области для смоленских туристов.

Объект исследования – эколого-познавательный вид туризма на природных территориях как отрасль туристской индустрии.

Предмет исследования – определить природное туристское пространство Архангельской области (на примере Национального парка «Кенозерский»).

Гипотеза исследования. Предполагалось, что выявление и теоретическое обоснование особенностей организации эколого-познавательного туризма на территории национального парка «Кенозерский» будет способствовать разработке инновационных туристских маршрутов экологической направленности в данном регионе.

Задачи исследования. Исходя из цели исследования, в работе были поставлены следующие задачи:

1. Определить понятие эколого-познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях.
2. Дать характеристику природного туристского пространства района исследования, а именно Архангельской области.
3. Разработать проект туристской программы эколого-познавательной направленности, используя природное пространство Национального парка «Кенозерский» и рассчитать ее стоимость.

Методы исследования. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- теоретические методы исследования (индукция, дедукция, анализ и синтез).

Анализ научно-методической литературы проводился с целью выяснения современного состояния изучаемой проблемной ситуации, формирование цели, задач и гипотезы исследования. Всего было изучено 54 литературных источника, включая учебники, учебные пособия, статьи в журналах и сборниках.

Индукция – это умозаключение от фактов до некоторой гипотезы.

Различают полную индукцию – когда обобщение относится к конечно-обозримой области фактов, и не полную индукцию, когда обобщение относится к бесконечно-обозримой области фактов. В нашей работе использовалась для формулировки выводов.

Дедукция – вывод по правилам логики, т.е. цепь умозаключений, началом которой являются аксиомы, постулаты или просто гипотезы имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом – следствия от посылок, теоремы («частное»). Если посылки дедукции истинны, то истинны и её следствия. Дедукция – основное средство доказательства (от общего к частному). В работе использовалась для формулировки выводов и обобщающих заключений по главам.

Анализ – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. В данной работе использовался для выявления особенностей и закономерностей организации эколого-познавательного туризма.

Синтез – соединение полученных при анализе частей в нечто целое. В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему. Применялся для классификации различных видов туризма.

Организация исследования. Вся исследовательская работа проводилась на базе СГАФКСТ в три этапа.

На *первом этапе (с сентября 2015 по декабрь 2015 года)* была выбрана тема и методы исследования, сформулированы задачи и гипотеза исследования, составлен план выполнения ВКР.

На *втором этапе исследования (с декабря 2015 года по март 2016 года)*, было проведено изучение эколого-познавательных экскурсионных программ применяемых на территории национального парка «Кенозерский», на основе анализа научно-методической литературы. На втором этапе

исследования были разработана экскурсионная программа с целью развития эколого-познавательного туризма на данной территории.

На *третьем этапе (с марта 2016 по май 2016 года)* были подведены итоги научного исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации, подготовлена рукопись выпускной квалификационной работы.

Практическая значимость данной выпускной квалификационной работы состоит в том, что основные положения и результаты, представленные в ней, могут использоваться при планировании приоритетных направлений деятельности по продвижению и развитию экологического туризма в Национальном парке «Кенозерский». Этот факт, улучшит рекламное обеспечение деятельности ООПТ, поддержит экологическое равновесие таких территорий, при создании проектов не только на территории Архангельской области, но и России в целом.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОГО ТУРИСТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

1.1 Определение природного туристского пространства.

Особо охраняемые природные территории и их виды

Природным туристским пространством можно назвать территорию, которая является аттрактивной для туристов по причине того, что имеет богатую, не тронутую деятельностью человека природную среду. Данный фактор дает возможность экологическим туристам не только близко контактировать с природой, но и активно отдыхать, участвовать в экскурсиях, предпринимать походы и прогулки, находиться достаточно длительное время на свежем воздухе.

К природным ресурсам страны можно отнести следующие категории:

- природные ландшафты;
- водные ресурсы, которым относятся реки, озера, родники, болота и т.д.;
- растительный покров, включающий леса, кустарники и т.д.;
- территории регламентированного доступа.

К природному туристскому пространству можно отнести особо охраняемые природные территории (ОПТ), представляющие собой участки земной поверхности, зеркала озер и рек, воздушное пространство, находящееся над реками и озерами, территории, на которых могут быть расположены природные комплексы и объекты, которые имеют особое значение в области природоохранной деятельности, в области науки, культуры, эстетики, рекреации и оздоровления человека.

Данные природные комплексы, которые обладают выше перечисленными признаками, должны быть полностью или частично исключены из хозяйственного использования по решению органов