

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Д. Лопуха, доктор педагогических наук, профессор

С. Н. Фомина, доктор педагогических наук, доцент

И. А. Федосеева, доктор педагогических наук, профессор

Мардахаев Л. В.

М25 Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 251 с. DOI: 10.23681/575016

ISBN 978-5-4499-0848-3

Учебник «Социальная педагогика: педагогика становление и развитие личности» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодёжью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с развитием социально-педагогических знаний, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4499-0848-3

© Мардахаев Л. В., текст, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

Оглавление

Предисловие.....	7
Раздел I. Основы становления, социализации личности...	11
Глава 1. Педагогика социального развития человека	11
1.1. Сущность и содержание социального развития.....	11
1.2. Особенности социального развития человека, зона ближайшего и актуального его проявления.....	15
Вопросы и задания для самоконтроля	17
Литература.....	18
Глава 2. Социализация в становлении личности: социально-педагогический подход	19
2.1. Социализация в становлении личности как социально- педагогическое явление.....	19
2.2. Особенности социализации человека на разных возрастных этапах	31
Вопросы и задания для самоконтроля	33
Литература.....	33
Глава 3. Взаимосвязь социализации, десоциализации и ресоциализации, их учет в воспитательной деятельности	35
3.1. Взаимосвязь социализации, десоциализации и ресоциализации	35
3.2. Учет социализации, десоциализации и ресоциализации в воспитательной деятельности	39
Вопросы и задания для самоконтроля	43
Литература.....	44
Глава 4. Источники и движущие силы социального развития и социализации ребенка, их учет в социально- педагогической работе	45
4.1. Источники социального развития, социализации человека.....	45
4.2. Движущие силы социального развития, социализации человека.....	48
4.3. Роль самого ребенка в социальном самосовершенствовании	66
Вопросы и задания для самоконтроля	68

Литература	69
Глава 5. Деятельность и ее социально-педагогические возможности.....	70
5.1. Деятельность и ее социально-педагогический потенциал.....	70
5.2. Виды деятельности, их прогрессивное и регрессивное влияние на личность.....	76
Вопросы и задания для самоконтроля	78
Литература	79
Глава 6. Адаптация, дезадаптация и реадаптация человека	80
6.1. Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии, социализации	80
6.2. Дезадаптация человека, ее причины, необходимость предупреждения и преодоления	88
6.3. Взаимосвязь адаптации и социализации, дезадаптации и десоциализации, их учет в работе с детьми и подростками	95
Вопросы и задания для самоконтроля	96
Литература	97
Раздел II. Норма и отклонения в социальном становлении личности.....	98
Глава 7. Детская субкультура и социокультурный мир ребенка, подростка.....	98
7.1. Истоки формирования понимания важности учета детской субкультуры.....	98
7.2. Сущность и содержание детской субкультуры.....	100
7.3. Социокультурный мир ребенка и его социально-педагогическая характеристика.....	106
7.4. Особенности проявления и необходимость учета социокультурного мира ребенка.....	110
Вопросы и задания для самоконтроля	116
Литература	116
Глава 8. Социальные отклонения в развитии и социализации человека, их причины и пути преодоления	118

8.1. Норма и патология в социальном развитии и социализации человека, причины социальных отклонений	118
8.2. Основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике и преодолению отклонений в социальном развитии, социализации детей и подростков	123
Вопросы и задания для самоконтроля	126
Литература.....	126
Глава 9. Неблагоприятные условия социализации человека – социально-педагогическая виктимология.....	128
9.1. Социально-педагогическая виктимология: ее сущность и содержание.....	128
9.2. Основные предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации и их предупреждение	134
9.3. Аддикция, как фактор виктимизации несовершеннолетних и необходимость его учета	140
9.4. Трудная (виктимная) жизненная ситуация для ребенка и необходимость ему социально-педагогической помощи.....	143
Вопросы и задания для самоконтроля	146
Литература.....	146
Глава 10. Социально-педагогический подход в абилитации и реабилитации человека	148
10.1. Абилитация и реабилитация человека, их назначение, сущность и содержание.....	148
10.2. Социально-педагогическая абилитация ребенка	155
10.3. Социокультурная среда абилитации и реабилитации человека.....	168
Вопросы и задания для самоконтроля	172
Литература.....	172
Глава 11. Социальное сиротство, его причины, проблемы предупреждения и преодоления.....	174
11.1. Социальное сиротство и его проявление.....	174
11.2. Основные причины социального сиротства	179

11.3. Проблемы предупреждения и преодоления социального сиротства	184
Вопросы и задания для самоконтроля	189
Литература	190
Раздел III. Социально-обусловленная социализация растущего человека	192
Глава 12. Социальное здоровье подрастающего поколения и необходимость его формирования	192
12.1. Сущность и содержание социального здоровья воспитанника	192
12.2. Социально-здоровая личность воспитанника как ее комплексная характеристика	196
12.3. Пути формирования социально-здоровой личности воспитанника	200
Вопросы и задания для самоконтроля	206
Литература	206
Глава 13. Ситуативная социализация (ресоциализация) несовершеннолетнего и необходимость ее стимулирования (сдерживания)	208
13.1. Ситуации развития несовершеннолетнего, их социализирующее (ресоциализирующее) влияние.....	208
13.2. Стимулирование (сдерживание) конструктивной (негативной, нежелательной) направленности социализации (ресоциализации)	217
Вопросы и задания для самоконтроля	225
Литература	226
Глава 14. Профессионально-ориентированная социализация обучающихся и необходимость ее стимулирования	227
14.1. Сущность и содержание профессионально-ориентированной социализации обучаемого	227
14.2. Пути стимулирования профессионально-ориентированной социализации обучаемого	235
Вопросы и задания для самоконтроля	246
Литература	247
Литература	248