

Раздел IV
ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

Part IV. INVITATION TO DISCUSSION

УДК 122/129 + 316.3/4

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКСИОМАТИКА КАК
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВРЕМЕНИ***

Я. С. Турбовской (Москва)

**PEDAGOGICAL AXIOMATICS AS THE FUNDAMENTAL
DEMAND TIME**

J. S. Turbovskej (Moscow)

Мы живем в удивительное время. Трагичное, глухое и порой невыносимое. И все же – именно удивительное. И удивительность эта возникла из-за того, что как бы враз, одновременно обрушились все фундаментальные социальные ориентиры, с позиций которых человек мог находить (и находил) ответы на все жизнью выдвигаемые вопросы, с позиций которых определял свои цели, осуществлял свой выбор, принимал судьбоносные решения, давал советы, воспитывал – как считал нужным и правильным – своих детей, обретал, наконец, внутреннюю уверенность. И, конечно, знал, что хорошо и что плохо, к чему стремиться, что ценить и уважать, чем увлекаться, что поддерживать, а что отвергать.

И это перечисление может быть продолжено, без преувеличения, до бесконечности, которая так или иначе восходит в своей сути к самой главной в своей фундаментальной значимости проблеме – как нам, не знаящим даже для себя ответов на эти вопросы, жить в современном социуме, бытие и поступательное развитие которого без принимаемых и разделяемых всеми нами ответов на них невозможно. *Невозможно!*

Атомизированный социум, лишенный необходимых структурных в своей органичности связей, вынужденно превращается в социальный хаос, называемый в физике броуновским движением. «Кто куда и кто во что горазд». И наша сегодняшняя общественная жизнь именно это самым убе-

* Продолжение читайте в следующем номере.

© Турбовской Я. С., 2013

Турбовской Яков Семенович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией философии образования, Институт теории образования и педагогики РАО.

E-mail: turbovskoy@itiprao.ru