

Л.В. Павлова

**ГУМАНИТАРНО РАЗВИВАЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 372.881.1
ББК 74.58.1
П12

Рецензенты:

И.А. Бобыкина — д-р пед. наук, проф. Челябинского
государственного университета
Л.И. Аштропова — д-р филол. наук, проф. Магнитогорского
государственного технического университета им. Г.И. Носова

Павлова Л.В.

П12 Гуманитарно развивающее обучение иностранным языкам в высшей школе [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Павлова. — 3-е изд., стер.— М.: ФЛИНТА, 2020. — 320 с.

ISBN 978-5-9765-2087-5

В монографии рассматриваются теоретические и методические основы системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в высшей школе, а также исследуется процесс формирования гуманитарной культуры будущего преподавателя иностранного языка как неотъемлемого компонента его профессиональной подготовки. Особое внимание уделяется технологии гуманитарно развивающего обучения иностранному языку, обеспечивающей ценностное развитие обучающихся в процессе иноязычного образования в высшей школе.

Для студентов и преподавателей лингвистических специальностей системы высшего педагогического образования, а также школьных учителей иностранного языка.

УДК 372.881.1
ББК 74.58.1

ISBN 978-5-9765-2087-5

© Павлова Л.В., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Теоретико-методологические основания решения проблемы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в высшей школе.....	15
1.1. Гуманитарное развитие как составляющая процесса социализации личности	15
1.2. Функции иностранного языка и содержание гуманитарного развития личности	41
1.3. Компетентностная модель современного учителя иностранного языка	61
Выводы по первой главе	82
Глава 2. Концептуальные основы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	85
2.1. Научная концепция построения методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе.....	85
2.2. Закономерности и принципы концепции гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	112
2.3. Построение модели методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	133
Выводы по второй главе	154
Глава 3. Технологические и организационно-методические основы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	156
3.1. Технология гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе.....	156
3.2. Комплекс педагогических условий эффективной реализации модели гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе.....	175
3.3. Формы, средства и приемы организации гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	198
Выводы по третьей главе	219
Глава 4. Опыттно-экспериментальная работа по реализации модели методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе	224

4.1. Диагностический инструментарий гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам.....	224
4.2. Внедрение технологии гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе.....	240
4.3. Анализ и интерпретация результатов эксперимента.....	259
Выводы по четвертой главе.....	290
Заключение	292
Библиография	296