

Л.В. Павлова

**ГУМАНИТАРНО РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ  
ЯЗЫКАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

*Монография*

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 372.881.1  
ББК 74.58.1  
П12

Рецензенты:

*И.А. Бобыкина* — д-р пед. наук, проф. Челябинского  
государственного университета  
*Л.И. Аштропова* — д-р филол. наук, проф. Магнитогорского  
государственного технического университета им. Г.И. Носова

**Павлова Л.В.**

П12 Гуманитарно развивающее обучение иностранным языкам в высшей школе [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Павлова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2020. — 320 с.

ISBN 978-5-9765-2087-5

В монографии рассматриваются теоретические и методические основы системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в высшей школе, а также исследуется процесс формирования гуманитарной культуры будущего преподавателя иностранного языка как неотъемлемого компонента его профессиональной подготовки. Особое внимание уделяется технологии гуманитарно развивающего обучения иностранному языку, обеспечивающей ценностное развитие обучающихся в процессе иноязычного образования в высшей школе.

Для студентов и преподавателей лингвистических специальностей системы высшего педагогического образования, а также школьных учителей иностранного языка.

УДК 372.881.1  
ББК 74.58.1

ISBN 978-5-9765-2087-5

© Павлова Л.В., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

## Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Теоретико-методологические основания решения проблемы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в высшей школе .....	15
1.1. Гуманитарное развитие как составляющая процесса социализации личности .....	15
1.2. Функции иностранного языка и содержание гуманитарного развития личности .....	41
1.3. Компетентностная модель современного учителя иностранного языка .....	61
Выводы по первой главе .....	82
Глава 2. Концептуальные основы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	85
2.1. Научная концепция построения методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	85
2.2. Закономерности и принципы концепции гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	112
2.3. Построение модели методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	133
Выводы по второй главе .....	154
Глава 3. Технологические и организационно-методические основы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	156
3.1. Технология гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	156
3.2. Комплекс педагогических условий эффективной реализации модели гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	175
3.3. Формы, средства и приемы организации гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	198
Выводы по третьей главе .....	219
Глава 4. Опытнo-экспериментальная работа по реализации модели методической системы гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе .....	224

4.1. Диагностический инструментарий гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам.....	224
4.2. Внедрение технологии гуманитарно развивающего обучения иностранным языкам в вузе.....	240
4.3. Анализ и интерпретация результатов эксперимента.....	259
Выводы по четвертой главе.....	290
Заключение .....	292
Библиография .....	296