

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

---

С.В. ЛЮБИЧАНКОВСКИЙ, Т.И. ТУГАЙ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ДИСЦИПЛИНУ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.»**

(направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки), профиль «История и обществознание»)

*Рекомендовано на заседании кафедры истории России  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,  
протокол №3 от 20 октября 2017 г.*

Оренбург 2017

## **Рассматриваемая тема: ОРЕНБУРГСКИЙ КРАЙ В УСЛОВИЯХ ПОРЕФОРМЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ**

Уважаемые студенты! Прежде чем вы приступите к изучению данной темы, повторите материал из школьной программы: вспомните, какие реформы были проведены в 60-70 гг. XIX в. и почему их называют Великими, а также, на какой период пришелся в Российской империи пик железнодорожного строительства

### **План занятия**

1. Подготовка и проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. в Оренбургском крае.
2. Изменения административного устройства Оренбургского края в связи с продвижением империи на юг.
3. Реализация «Великих реформ» и развитие края
4. Благотворители и меценаты

### **Литература**

1. Банникова, Е.В. Повседневная жизнь провинциального купечества (на материалах губерний Урала дореформенного периода) [Текст]: монография / Е.В. Банникова; Мин-во образования и науки Оренбургской области; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический ун-т». - СПб.: Полторак, 2014. - 439 с.
2. История Оренбургская: учеб. пособие для уч-ся общеобразовательных школ: в 2 ч. / В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образован. и науки РФ. Федер. агентство по образован., ГОУ ВПО «Оренбург. гос. пед. ун-т». Ч. 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной