

## К ВОПРОСУ О ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЯХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Бреусова Т.А.

Понятие *способности* исследователи (Б.М. Теплов, С.Л. Рубинштейн, К.К. Платонов, Г.Г. Голубев) традиционно рассматривают как индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого и имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей. Способность не сводится к тем знаниям, умениям или навыкам, которые уже выработаны у данного человека. Поэтому способности следует рассматривать не столько как дар природы, сколько как продукт человеческой истории, тех конкретных приемов формирования соответствующих знаний и умений, которые исторически вырабатываются людьми в ходе удовлетворения потребностей общества. Способности обнаруживаются только в той деятельности, которая не может осуществляться без наличия этих способностей, и существуют только в развитии.

Исследователи выделяют различные виды способностей: познавательные, творческие, общие и специальные способности и др. Но из категории способностей ушли такие способности, как духовные. Все наши способности обращены к исполнению или познанию, и практически не выделяются духовные способности, способности личности. Но без духовных способностей невозможно в полной мере понять проявление способностей индивида и субъекта деятельности.

Духовные способности выступают как качества личности, формирующиеся на основе природных способностей (способностей индивида) и определяющие эффективность социального поведения.

По мнению В.Д. Шадрикова, в духовных способностях индивид возвышается над обычными способностями. Обычные способности выступают в роли того всеобщего, не постигнув которого, не развив в себе,