

Г. Е. ДРОНОВА

**КОММУНИКАТИВНАЯ КАТЕГОРИЯ
«ЯСНОСТЬ РЕЧИ» В ЖАНРЕ ЛЕКЦИИ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 8.085
ББК Ш100.16
Д75

Рецензенты:

Доктор филологических наук, доцент
Пермского государственного университета
Е.А. Баженова

Кандидат филологических наук, доцент
Магнитогорского государственного университета
С.А. Анохина

Научный редактор

Доктор филологических наук, профессор
Уральского государственного университета
Т.В. Матвеева

Дронова Г.Е.

Д75 Коммуникативная категория «ясность речи» в жанре лекции [Электронный ресурс]: монография / Г.Е. Дронова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2020 — 188 с.

ISBN 978-5-9765-2408-8

В монографии рассматривается проблема ясности речи в жанре лекции. Полученные в ходе исследования данные позволяют уточнить представление о коммуникативном аспекте культурно-речевого феномена ясности, соотнести набор способов предупреждения неясности с ситуацией преподавания, сделать выводы о жанровой значимости разъяснительного субтекста для учебной лекции.

Систематизированная в работе речевая технология обеспечения ясности может быть использована в профессиональной подготовке преподавателя. Результаты исследования могут быть внедрены в учебные университетские курсы «Основы стилистики и культуры речи», спецкурсы и спецсеминары по проблемам педагогической риторики, в практику редактирования учебно-научных текстов.

УДК 8.085
ББК Ш100.16

ISBN 978-5-9765-2408-8

© Дронова Г.Е., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. КАТЕГОРИЯ ЯСНОСТИ В СОСТАВЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ РЕЧИ	14
1.1. Коммуникативные качества речи: общая и сопоставительная характеристика.....	14
1.2. Категория ясности и ее структурирование.....	27
Глава 2. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ НЕЯСНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	43
2.1. Книжная лексика в аспекте ясности.....	43
2.2. Способы объяснения термина в учебной лекции	55
2.3. Синтагматика способов объяснения в учебной лекции	78
Глава 3. ГРАММАТИЧЕСКАЯ НЕЯСНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	98
3.1. Предложение большого объема и его структурирование	98
3.2. Книжные обособленные обороты (причастный и деепричастный) и ясность учебно-научной речи.....	120
3.3. Именные словосочетания с цепочкой родительных падежей в аспекте ясности	138
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	154
СПИСОК ТЕКСТОВЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	172
СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ.....	173
ПРИЛОЖЕНИЯ	174