

УДК 378.1

А

ББК 74в+87р

М45

Рецензенты:

д-р филос. наук, проф. *К.М. Никонов*

д-р филос. наук, проф. *И.А. Петрова*

д-р физ.-мат. наук, проф. *В.В. Горяйнов*

[ВГИ (филиал) ВолГУ]

Мейдер В.А.

М45 Пайдейя и алетейя: Очерки философии образования [Электронный ресурс] : сборник статей / В.А. Мейдер, Е.А. Громова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 456 с.

ISBN 978-5-9765-1985-5

Книга представляет серию очерков, относящихся к области образования и философии образования. В ней рассматриваются такие вопросы, как сущностные характеристики философии образования, понимание гуманизма, и процессов гуманизации и гуманитаризации образования, роль личности ученого, педагога в формировании ценностей и идеалов на nive просвещения.

Предназначена педагогам, работника сферы образования, студентам и всем тем, для кого значимыми и интересными являются проблемы образования.

УДК 378.1

ББК 74в+87р

ISBN 978-5-9765-1985-5

© Мейдер В.А., 2014

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

А

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Введение	7
Часть первая. Историческое и логическое	18
1.1. Диалектика основных понятий философии образования	19
1.2. Философия образования: объект, предмет и сущностные характеристики	35
1.3. Античные мыслители о ценностях философии и образования	57
1.4. Гуманизм и философско-правовые идеалы Цицерона	81
1.5. Аль-Фараби и развитие логической культуры как педагогическая проблема	97
1.6. «Три службы Родине»: научно-педагогические идеи Д.И. Менделеева	131
1.7. Просветительская и педагогическая деятельность В.И. Вернадского	145
1.8. Стиль мышления и способности человека как проблема философии образования	157
Литература к первой части	188
Часть вторая. Реалии и перспективы	194
2.1. Образовательный процесс как объект философского анализа	195
2.2. Плюрализм и проблемы образования в условиях конкуренции	237
2.3. Гуманистическая педагогика и проблема гуманизации образования	263
2.4. Философия как великое идейное служение человеку, обществу и культуре	295
2.5. Математика как наука гуманитарная	333
2.6. Личность педагога в образовательном пространстве	389
Заключение	421
Литература ко второй части	427