

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Т.Д. Джишкарини

**ПРАКТИКУМ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ**

Учебное пособие
для бакалавров направлений подготовки
44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование

Шуя 2017

УДК 37.017.93
ББК 74.200.51
Д 41

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Шуйского филиала ИвГУ

Рецензенты:

Романова К.Е., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет»

Кисляков П.А., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной и общей психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Д 41 Джишкарини Т.Д. Практикум по духовно-нравственному воспитанию школьников: Учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование/ Т.Д. Джишкарини. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – 122 с.

Учебное пособие «Практикум по духовно-нравственному воспитанию школьников» предназначено студентам направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование и призвано содействовать развитию воспитательной компетентности будущих педагогов в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования. В пособии представлены теоретические материалы и система инновационных технологий по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации школьников как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Пособие также может быть полезным для магистрантов и широкого круга специалистов, занимающихся вопросами воспитания в системе образования.

ISBN 978-5-86229-411-8

© Т.Д. Джишкарини, 2017
© Шуйский филиал ИвГУ, 2017

Содержание

Предисловие	4
Раздел I. Основы духовно-нравственного воспитания в современной школе	5
1.1. Воспитательный компонент как новация в ФГОС общего образования....	5
1.2. «Духовно-нравственное развитие» и «воспитание» как важные категории ФГОС.....	14
1.3. Системно-деятельностный и компетентностный подходы и их связь с духовно-нравственным воспитанием	21
1.4. Духовные основы нравственного воспитания: сущность понятий «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание»...	26
1.5. Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного становления личности ребенка в разные периоды его жизни.....	36
1.6. Гармонизация душевных сил личности как основа духовно-нравственного развития и воспитания.....	45
1.7. О базовых национальных ценностях, российской гражданской идентичности и воспитательном идеале	50
1.8. Духовно-нравственное воспитание как направление внеурочной деятельности в современной школе.....	58
Раздел II. Значение социальных институтов школы, семьи и Церкви в духовно-нравственном воспитании	68
2.1. Роль личности педагога в духовно-нравственном воспитании учащихся.....	68
2.2. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка	70
2.3. Церковь и ее значение в духовной жизни общества	74
2.4. Педагогическое взаимодействие: семья-школа-Церковь	76
Раздел III. Инновационные технологии организации духовно-нравственного воспитания в современной школе.....	84
3.1. Технологии формирования духовно-нравственных ценностей на уроке и во внеурочной деятельности	84
3.2. Внеурочная работа в процессе изучения дисциплин духовно-нравственного цикла	89
3.3. Способы оценивания качества образовательных результатов при изучении предметов духовно-нравственного цикла	93
Тезаурус. Ключевые понятия.....	102
Проверь себя!	
Тестовые задания для самоконтроля по освоению курса «Практикум по духовно-нравственному воспитанию школьников»	108