

**Бочков Д.В.,**

*к.э.н., доцент кафедры управления образованием, Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [dionisoren@mail.ru](mailto:dionisoren@mail.ru)*

**Федько Е.В.**

*магистрант 2 курса, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [july0788@mail.ru](mailto:july0788@mail.ru)*

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В статье актуализируется проблема построения управленческих моделей по контролю за качеством образовательного процесса, его методическим обеспечением, методической поддержкой педагогов и др. Особо выделяется процесс организации и построения модели управления методической работой в образовательной организации. Представлено восемь вариантов организации модели методической работы в школе. Сделана попытка осмыслить оценку результативности методической работы на основе количественных и качественных показателей. В качестве практического примера проанализирована организация и построение модели управления методической работой МОБУ «Бурунчинская СОШ» Саракташского района Оренбургской области. Дана характеристика персонала с позиции количественных и качественных характеристик. Описана работа модели комплексной системы управления методической работой в МОБУ «Бурунчинская СОШ». Выделены и описаны наиболее значимые и актуальные направления методической работы МОБУ «Бурунчинская СОШ». Выявлены и описаны проблемные области управления методической работой в сельской школе. Даны перспективные направления дальнейшего развития методической работы в МОБУ «Бурунчинская СОШ».

Ä

**Ключевые термины и понятия:** методическая работа, федеральные государственные образовательные стандарты, модель, модель управления, модель управления методической работой, образовательная организация

**Bochkov D.V.,**

*candidate of economic sciences, Associate Professor of education management Orenburg State Pedagogical University (OSPU), Orenburg, Russian Federation, e-mail: [dionisoren@mail.ru](mailto:dionisoren@mail.ru)*

**Fedko E. V.,**

*2nd year undergraduate, Associate Professor of education management Orenburg State Pedagogical University (OSPU), Orenburg, Russian Federation, e-mail: [july0788@mail.ru](mailto:july0788@mail.ru)*

## **ORGANIZATIONAL MODEL FOR MANAGING METHODOLOGICAL WORK IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

### **Annotation**

The article actualizes the problem of building management models for monitoring the quality of the educational process, its methodological support, methodological support for teachers, etc. the process of organizing and building a model for managing methodological work in an educational organization is highlighted. Eight variants of the organization of the model of methodical work in the school are presented. An attempt is made to understand the evaluation of the effectiveness of methodological work on the basis of quantitative and qualitative indicators. As a practical example, we analyzed the organization and construction of a model for managing the methodological work of the burunchinskaya SOSH MOBU in the Saraktash district of the Orenburg region. The characteristic of the personnel from the position of quantitative and qualitative characteristics is given. The paper describes the operation of a model of a complex system for managing methodological work in the burunchinskaya school of Economics. Adelene and describes the most important and actual directions of methodological work of the MOB "Borodinskaya