

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой
_____ Воронов Ю.С.
«___» _____ 2017 г.

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКОГО ПОЛЕВОГО ЛАГЕРЯ
«ПОЛЯНКА» В РОСЛАВЛЬСКОМ РАЙОНЕ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.03 «Рекреация
и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель Ю.Ю. Телюкова

Научный руководитель
ст. преподаватель В.А. Брайцева

Оценка за работу _____
Председатель ГЭК
д-р геогр.н., профессор Л.Ю. Мажар

Смоленск 2017

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» студентки 4 группы факультета заочного обучения Телюковой Ю.Ю., выполненной на тему: «Технология организации туристского полевого лагеря «Полянка» в Рославльском районе Смоленской области»

Текст работы изложен на 52 страницах печатного текста, содержит 1 рисунок и 7 приложений. Список литературы включает 44 источника.

Перед работой были поставлены следующие задачи:

1. Изучить туристские полевые лагеря, как форму спортивно-оздоровительного туризма.
2. Определить туристско-рекреационный потенциал Рославльского района Смоленской области.
3. Разработать программу туристского полевого лагеря «Полянка» в Рославльском районе Смоленской области.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: изучение и анализ научно-методической литературы, определение туристско-рекреационного потенциала территории, формально-логические методы исследования, картографические методы исследования.

1. Туристский полевой лагерь (ТПЛ) – это активный отдых в природных условиях, одна из форм дополнительного образования детей, занятий физической культурой и туризмом, а также массовый вид соревнований учащихся. ТПЛ проводятся практически по всем видам туризма и могут быть стационарными или передвижными.

2. В процессе определения туристско-рекреационного потенциала Рославльского района Смоленской области было выявлено, что данный район имеет перспективу для развития туристской деятельности, а конкретная территория близ деревни Слобода благоприятна для организации ТПЛ «Полянка», ввиду своей уникальной природы и удачного месторасположения.

3. Разработанная нами программа ТПЛ «Полянка» в Рославльском районе Смоленской области продолжительностью 14 дней рассчитана на 45 человек. Основные мероприятия: 2 тематических дня, экскурсионный день, дневное и ночное ориентирование на местности, полоса препятствий, веселые старты, «Морские сказки». Программа направлена на популяризацию спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования среди детей и подростков, пропаганду ЗОЖ.

Таким образом, несомненной является практическая значимость работы, которая позволит оптимизировать процесс разработки программ и организации туристских полевых лагерей, будет способствовать развитию спортивно-оздоровительного туризма в Рославльском районе.

Студент-исполнитель

Ю.Ю. Телюкова

«___» 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ГЛАВА 1. ТУРИСТСКИЕ ПОЛЕВЫЕ ЛАГЕРЯ КАК ФОРМА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА..... | 9 |
| 1.1 Спортивно-оздоровительный туризм и его виды | 9 |
| 1.2 Спортивно-оздоровительный туризм в физическом воспитании школьников | 13 |
| 1.3 Туристские полевые лагеря как форма организации летнего отдыха школьников | 18 |
| ГЛАВА 2. ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОСЛАВЛЬСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 22 |
| 2.1 Оценка социально-экономических условий и транспортной системы Рославльского района Смоленской области..... | 22 |
| 2.2 Оценка ландшафтно-рекреационного потенциала Рославльского района Смоленской области для проведения туристского полевого лагеря «Полянка».... | 23 |
| 2.3 Оценка культурно-исторических ресурсов Рославльского района Смоленской области..... | 28 |
| ГЛАВА 3. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКОГО ПОЛЕВОГО ЛАГЕРЯ «ПОЛЯНКА» В РОСЛАВЛЬСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ | 31 |
| 3.1 Требования для проведения туристского полевого лагеря..... | 31 |
| 3.2 Программа как один из аспектов технологии организации туристского полевого лагеря..... | 36 |
| 3.3 Разработка программы туристского полевого лагеря «Полянка» | 38 |
| ВЫВОДЫ | 44 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... | 46 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 48 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 53 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. На сегодняшний день спортивно-оздоровительный туризм пользуется большой популярностью среди населения, так как считается эффективным средством для духовного и физического развития личности. Можно говорить о его уникальности как в плане разрешения насущных проблем отдельно взятого человека, так и различных социальных групп. Благодаря многолетним исследованиям в этой области мы имеем огромную туристскую систему с различными формами, способами и методами для достижения желаемого эффекта. Одной из форм спортивно-оздоровительного туризма являются туристские полевые лагеря.

Для детских учреждений полевой лагерь – это наиболее эффективный способ продолжения учебно-воспитательного процесса в каникулярное время. В полевом лагере осуществляется восстановление физических, интеллектуальных, моральных сил учащихся, оздоровление с использованием природных и экологических факторов, проверка и совершенствование знаний, умений и навыков, полученных детьми в объединениях в течение года. Такие лагеря относятся к категории оздоровительных, они дают положительный педагогический эффект и оправдывают себя экономически, поскольку не требуют больших финансовых затрат на содержание зданий, сооружений, всей обслуживающей инфраструктуры (5).

Лагерь позволяет получить максимальный образовательно-оздоровительный эффект без значительных физических и эмоциональных перегрузок, характерных для многодневного туристского похода. Лагерь – это школа туристской культуры. Осваивая элементы ориентирования, навыки туристского быта, жизни в коллективе, краеведческую деятельность и многое другое, ребёнок получает базовое образование, единое для всех видов туризма. Это очень важно в работе со школьниками, только начинающими приобщаться к азам туризма и краеведения. На базе качественной общетуристской подготовки

ребёнок более сознательно подходит в дальнейшем к выбору видовой туристской специализации. Возможности лагеря не ограничиваются работой только с новичками. Они позволяют успешно отрабатывать элементы сложной туристской техники. Для этого необходима правильная организация туристских лагерей.

Сейчас существует множество моделей полевых туристских лагерей со своими программами и особенностями. Различия обусловлены многими факторами, определяющими среди которых являются: а) цели и задачи работы лагеря; б) климатогеографические условия местности, в которой проводится лагерь; в) профильные направления туристско-краеведческой деятельности учреждения образования, проводящего лагерь; г) наличие специалистов, определяющих профиль лагеря (20).

Однако в научной литературе проблема организации туристских полевых лагерей ещё не получила достаточного теоретического обоснования, поэтому разработка программы туристского полевого лагеря на примере Рославльского района будет способствовать развитию спортивно-оздоровительного туризма в регионе.

Цель исследования – рассмотреть технологию организации туристского полевого лагеря «Полянка».

Объект исследования – организация туристских полевых лагерей.

Предмет исследования – технология организации туристского полевого лагеря «Полянка» в Рославльском районе Смоленской области.

Гипотеза исследования. Предполагается, что организации туристского полевого лагеря «Полянка» будет способствовать вовлечению подрастающего поколения к занятиям активным видам двигательной деятельности, улучшению состояния здоровья, приобщению к культурному и историческому наследию родного края, а также саморазвитию и самовоспитанию.

Задачи исследования. Исходя из цели исследования в работе были поставлены следующие задачи:

1. Изучить туристские полевые лагеря, как форму спортивно-оздоровительного туризма.
2. Определить туристско-рекреационный потенциал Рославльского района Смоленской области.
3. Разработать программу туристского полевого лагеря «Полянка» в Рославльском районе Смоленской области.

Методы исследования. Для решения поставленных задач в работе применялись следующие методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы;
- специфические методы исследования (определение туристско-рекреационного потенциала территории);
- формально-логические методы исследования (анализ, синтез, дедукция, индукция);
- картографические методы исследования (визуальный описательный анализ карты, картометрия).

Изучение и анализ научно-методической литературы дает возможность: заимствовать методики и числовые данные, необходимые для иллюстрации своей работы и осуществления различных оценок и расчетов; быть постоянно осведомленным о новейших работах; вводить соответствующие корректизы в процесс организации исследования; выяснить, что можно и нужно творчески заимствовать из работ других авторов и перенести в собственную работу в качестве своеобразной базы, используемой для сравнения (41, 29, 44). Изучено 44 источника научно-методической литературы, которая была представлена библиотечным фондом Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Московским институтом физической культуры и спорта, а также электронными ресурсами.

Определение туристско-рекреационного потенциала территории состоит из следующих этапов: 1) выделение объектов оценки – природных комплексов, их компонентов и свойств; 2) выделение субъекта, с позиции которого ведется оценка; 3) разработка критериев оценки, которые определяются целью

исследования и свойствами субъекта; 4) разработка параметров (градаций) оценочных шкал (10). Нами оценивался туристско-рекреационный потенциал Рославльского района Смоленской области для освоения территории с целью проведения на ней туристско-полевого лагеря «Полянка».

Формально-логические методы исследования (анализ, синтез, дедукция, индукция). Анализ как метод научного познания используется для расчленения сложного объекта на составляющие его элементы. При анализе выделяют не всякие части, а лишь те, которые имеют для данного предмета существенное значение (39). Синтез предполагает соединение различных элементов в единое целое (в систему). Синтез неразрывно связан с анализом. Благодаря синтезу мы получаем целостное понятие о данном предмете или явлении, как состоящем из закономерно связанных частей (26). В процессе изучения технологии организации туристских полевых лагерей нами был производился анализ и синтез, путем выделения значимых для нашей работы факторов и объединения их в общую композицию. Дедукция – вывод по правилам логики, то есть цепь умозаключений, началом которой являются аксиомы, постулаты или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений, а концом – следствие из посылок, теорем. Дедукция – основное средство доказательства (от общего к частном). Индукция – умозаключение от факторов к некоторой гипотезе, то есть из наблюдений над некоторыми частными случаями делается общее заключение, распространяемое на все, в том числе и на наблюдавшиеся случаи (40). При помощи дедукции и индукции нами сделаны выводы по итогам работы, а исследовав технологию организации туристских полевых лагерей мы разработали практические рекомендации.

Картографические методы исследования (визуальный описательный анализ карты, картометрия). Визуальный описательный анализ карты – словесная (письменная или устная) интерпретация информации карты для определенных целей, т.е. проводится визуальное чтение карты с целью сопоставления оценки показанных на ней объектов. Картометрия – измерение по картам координат и высот различных точек (объектов), длин отрезков или

ориентиров, углов, исчисление площадей, объемов и размеров объектов. Нами изучены карты Рославльского района с целью определения пригодной территории для рекреации и туризма; выявления потенциально опасных мест; определения перепада высот и площади местности; оценки транспортной доступности.

Организация исследования. Исследование проводилось на кафедре туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «СГАФКСТ». Исследовательская работа проводилась в 4 этапа.

На первом этапе с сентября 2014 по май 2015 года нами была проанализирована научно-методическая литература, определена и сформулирована проблема и тема исследования, выявлены объект и предмет исследования, сформулированы цели и определены задачи, разработана гипотеза и выбраны методы исследования.

На втором этапе с июня 2015 по декабрь 2015 года была проведена оценка туристско-рекреационного потенциала Рославльского района.

На третьем этапе с января 2016 по декабрь 2016 года была разработана программа туристского полевого лагеря «Полянка».

На четвертом этапе с января 2017 по май 2017 года проводилась обработка результатов исследования, формулировка практических рекомендаций, литературно-графическое оформление работы.

Практическая значимость. Основные положения и выводы могут быть использованы при разработке программ и организации туристских полевых лагерей, а также в научных исследованиях организаций летнего отдыха детей. Организация туристского полевого лагеря «Полянка» будет способствовать развитию спортивно-оздоровительного туризма в Рославльском районе. Результаты исследования могут быть использованы учителями физической культуры, центрами детского юношеского туризма и организациями культурно-массовых мероприятий в период летнего отдыха.