

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION

2 (42) ` 2016

Editor-in- Chief:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Deputy Editor:

A. V. KUBASOV, Doctor of Philology, Prof.

Editorial board:

O. V. ALMAZOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

N. S. GLUHANYUK, Doctor of Psychology, Prof.

A. A. DMITRIEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

M. N. DUDINA, Doctor of Pedagogy, Prof.

B. M. IGOSHEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. OCHIAI, Prof.

Z. A. REPINA, Candidate of Pedagogy, Prof.

A. P. CHUDINOV, Doctor of Philology, Prof.

Technical Editors: N. S. ISAKOVA, A. A. FILATOV.

Executive Editor:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Ekaterinburg 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Белявский Б. В., Соловьева И. Л.

Москва, Россия

**Система работы по профориентации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в образовательных организациях5**

Грибова О. Е.

Москва, Россия

**Становление текстовой компетенции
у обучающихся с общим недоразвитием речи
(аспект понимания фактуальной информации текста):
этапы и закономерности 15**

Григоренко Н. Ю.

Москва, Россия

**Логопедическое сопровождение детей раннего
и дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики26**

Гридина Т. А., Коновалова Н. И.

Екатеринбург, Россия

**Диагностика грамматико-словообразовательных умений
детей с общим недоразвитием речи
как основа коррекционной работы39**

Иншакова О. Б., Белякова Л. И.

Москва, Россия

Значение психосоматического фактора в динамике дисграфии51

Лубовский В. И., Валявко С. М.

Москва, Россия

О психодиагностическом значении тестовой инструкции 65

Назарова А. А.

Москва, Россия

**Стандартизация и валидизация
методики выявления дизорфографии
у детей в общеобразовательной школе77**

Приходько О. Г., Югова О. В.

Москва, Россия

**Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития
у детей первых лет жизни 85**

**ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СЕМЬЕ**

Афанасьева Р. А., Карпушенко В. И.

Иркутск, Россия

**Качество жизни и профессиональное самоопределение
лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности
в условиях семьи 94**

Олешова В. В.

Москва, Россия

Надомное визитирование: история и современность..... 105

Сабуров В. В.

Екатеринбург, Россия

**Удовлетворение индивидуальных потребностей
ребенка-дошкольника
с ограниченными возможностями здоровья 114**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Мартынова Е. А., Романенкова Д. Ф.

Челябинск, Россия

**Принципы разработки и реализации
адаптированных образовательных программ
профессионального образования и обзорный анализ
их внедрения в вузах и колледжах России 122**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

А. Зарин

Санкт-Петербург, Россия

Э. М. Кулеша

Варшава, Польша

**Опыт взаимодействия вуза и работодателей
в процессе профессионального образования
будущих педагогов в Польше..... 135**

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 147