

БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ISSN 2500-1876

Экологическими тропами добра

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№4 - 2017

УДК 373
ББК 74.0

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Авторский коллектив:

А.Я.Журкина, Р.В.Бараева, М.А.Астахова, А.А.Минаева, О.А.Осипова, Е.В.Сергеева, Е.Н.Фролкина, О.А.Карташова, М.А.Лаврентичева, И.Н.Зуева, С.Ю. Кизим.

Формирование универсальных учебных действий средствами дополнительного образования: для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками и младшими школьниками; Научно-методическое пособие/ Под ред. А.Я.Журкиной – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2017. – 80 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей)

ISSN 2500-1876

Пособие разработано в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В пособии даны рекомендации для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми 4-10 лет по общеразвивающим программам, результатом освоения которых и должны стать не только образовательные результаты, но и метапредметные, представленные в сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Пособие является результатом опыта инновационной деятельности, накопленного творческим коллективом педагогов дополнительного образования Щёлковского муниципального района Московской области. В материалах пособия характеризуются технологии, методические приёмы работы с детьми и родителями в детских объединениях учреждений дополнительного образования, а также способы проведения оценки результативности деятельности педагогов по формированию универсальных учебных действий.

УДК 372
ББК 74.0

© ООО «Новое образование», 2017
© Авторский коллектив, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. К характеристике дополнительного образования детей в условиях стандартизации дошкольного и общего образования. (А.Я.Журкина)	5
Раздел 1. Современные педагогические идеи, направленные на развитие, воспитание и социализацию детей	9
УУД как категория общего и дополнительного образования (Бараева Р.В.)	9
Формирование универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста при освоении общеразвивающих программ дополнительного образования (Р.В. Бараева)	13
Учёт возрастных особенностей дошкольников в работе педагога дополнительного образования (М. А. Астахова)	23
Раздел 2. Формирование личностных УДД в дошкольном возрасте средствами дополнительного образования	29
Формирование личности дошкольника в процессе знакомства со сказками (А.А. Минаева)	29
Раздел 3. Формирование познавательных УУД средствами дополнительного образования	34
Исследовательская работа дошкольников (О.А. Осипова)	34
Раздел 4. Формирование регулятивных УУД в дошкольного возрасте средствами дополнительного образования	39
Учимся плавать – учимся жить (Е.В. Сергеева)	39
Раздел 5. Формирование коммуникативных УУД в дошкольном возрасте средствами дополнительного образования	42
Воспитание позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья (Е.Н. Фролкина)	42
Раздел 6. Взаимодействие с родителями как условие формирования УУД у детей	47
Обеспечение взаимодействия педагогов и родителей (О. А. Карташова)	47
Раздел 7. Анализ опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ в процессе формирования УУД у детей	50
Процесс формирования УУД у детей дошкольного возраста на примере реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Р.В. Бараева)	50
Раздел 8. Формирование УУД у младших школьников в процессе реализации взаимодействия базового и дополнительного образования.	57
Младшие школьники на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности (М.А. Лаврентичева)	57
Формирование УУД у младших школьников средствами плавания (И.Н. Зуева)	64
Развитие и реализация лидерского и творческого потенциала обучающихся в вокальной студии (Кизим С.Ю.)	66
Раздел 9 Оценка качества дополнительного образования обучающихся (А.Я. Журкина)	70
Наши авторы	80