

4397/1

А

На правах рукописи

**ШЕСТЕРКИН
ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ**

**МЕТОДИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИГРОКОВ В
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ
СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки и оздоровительной физической культуры

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва – 2000

А

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор
ШЕСТАКОВ М.П.

Официальные оппоненты:
доктор педагогических наук, профессор
ТУЧАШВИЛИ И.Ш.
кандидат педагогических наук, доцент
САВИН М.В.

Ведущая организация:
Московский государственный университет коммерции

Защита диссертации состоится "12" сентября 2000 года в "14⁸" часов на заседании диссертационного совета К.046.01.02 Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФК.

Автореферат разослан "11" августа 2000 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент



Т 000004597

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Чебаторева И.В.

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Техническая подготовка рассматривается как процесс обучения спортсмена технике действий, выполняемых в состязании и служащих средствами тренировки (Верхошанский Ю.В., 1981, 1985; Матвеев Л.П., 1991, 1995; Петровский В.В., 1978; Платонов В.Н., 1988; Филин В.П., 1987 и др).

Любой спортивно-технический результат является следствием реализации спортсменом той или иной техники посредством технических действий, которые объективно проявляются в характерных движениях и представляют собой биомеханический процесс. Он возникает и протекает благодаря упорядоченному сокращению различных мышечных ансамблей, управляемых нервными импульсами, которые вырабатывает и координирует ЦНС (Сучилин Н.Г., 1996).

Технология технической подготовки спортсмена должна включать биомеханический анализ ситуаций, встречающихся в соревновательных условиях, формирование пакета двигательных теоретических представлений и пакета двигательных программ, адекватных соревновательным условиям (Селуянов В.Н., Шестаков М.П., 1996). Таким образом, управление тренировкой спортсменов возможно только при наличии научно обоснованных рекомендаций по общим и частным вопросам.

Анализ литературы по настольному теннису показал, что вопрос технической подготовки юных спортсменов освещен недостаточно полно. Большая часть материала имеет скорее познавательный характер, либо является выражением собственного мнения или точки зрения авторов на какую-либо проблему (Амелин А.Н., 1982; Байгулов Ю.П., Романин А.Н., 1979; Богушас В.М., 1987; Иванов В.С., 1985; Культиясов Ю.К., 1973; Ормаи Л.П., 1985; Шпрах С.Д., 1996 и др).

Естественно, что субъективность суждений приводит к различного рода противоречиям, как в вопросах описания техники, так и в вопросах методики обучения. Возникает необходимость поиска новых подходов и решений, способных качественно обновить сложившиеся представления о средствах и методах совершенствования спортивного мастерства в настольном теннисе. В связи с этим особую актуальность приобретает разработка научно обоснованной методики технической подготовки игроков в настольный теннис на этапе

