

Русакова Т.Г.

ОТРАЖЕНИЕ СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДУХОВНОГО ОПЫТА В ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОМ АППАРАТЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ

Духовный опыт личности традиционно связывают с философско-религиозным способом бытия в мире, индивидуальным стилем познания и совершенствования себя и мира, сопряженным с духовным *устремлением* (направленностью); *постижением* своей подлинной сущности и своего подлинного места в мире, своего высшего (духовного) Я; *преодолением* эмпирической жизни и ощущения ее как жизни вечной; *практикой* духовной работы, цель которой – самосовершенствование, развитие универсальных (надбиологических и сверхсоциальных) способностей, освоение духовного опыта человеческой культуры. В структуре личностного опыта, выступающего для формирующегося субъекта в качестве структуры жизненных смыслов, своего рода правил самоорганизации внутреннего мира, *духовный опыт является концептом, определяющим педагогическое содержание понятия «быть личностью» как способность «быть собой», обладать опытом* надситуативного мышления, отношения, поведения, обусловленным Абсолютными ценностями.

Научно-теоретическая основа содержания понятия «*духовный опыт*», на наш взгляд, строится на следующих позициях: опыт – «чувственное знание» о познаваемой реальности – внешней или внутренней¹; личность – познающий субъект, результатом активности которого и становится опыт; духовность личности – форма позитивной реализации человеческого (надприродного и надличностного) потенциала.

Личность является *феноменом культуры, поэтому становление духовного опыта личности* невозможно рассматривать вне контекста культурных традиций – социальных, этнических, политических и др., а также вне контекста религии, выполняющей миссию хранителя духовных ценностей данной культуры и человечества в целом. В истории России, становлении и развитии ее духовности и культуры, как отмечено в Законе «О свободе совести и религиозных организациях» (1997г.), важнейшую роль сыграла православная культурная традиция – традиция, давшая миру величайших поэтов, писателей, художников, ученых и хранящая опыт воспитания православного христианина – целостной личности. В православной традиции личность является воплощением образа и подобия Божия. Под первым понимают «онтологический дар Божий, духовную основу каждого человека, как такового..., под вторым — потенцию, способность духовного совершенства» (П. Флоренский). В педагогической теории последних лет опыт христианской антропологии и православной педагогики начал осваиваться достаточно интенсивно, но без должного

¹ Лекторский В.А. Опыт. //Новая философская энциклопедия. В 4т. М.: Мысль, 2001.Т.3: Н-С. С.158.