

С.Д. НЕВЕРКОВИЧ, Е.В. БЫСТРИЦКАЯ, Р.У. АРИФУЛИНА

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



«СПОРТ»/«ЧЕЛОВЕК»

Москва 2018

ББК 75.1
Н40

*Издательство «СПОРТ» –
член Международной ассоциации издателей
спортивной литературы (WSPA)*

Рецензент:
доктор педагогических наук профессор М.Я. Виленский

Художник А.Ю. Литвиненко

Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Ариффулина Р.У.

Н40 Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. – М.: Спорт, 2018. – 288 с.

ISBN 978-5-9500178-4-1

В условиях модернизации образования подготовка педагога по физической культуре требует применения контекстных интерактивных образовательных технологий моделирования будущей профессиональной деятельности, среди которых: организационно-обучающие деловые игры, эскиз-проекты и кейсы.

В книге отражены теоретические основы case study, даны примеры кейсов для педагога по физической культуре и спортивного тренера, рассмотрена роль эскиз-проектов подготовки кадров в сфере физической культуры и раскрыта технология организационно-обучающих игр. Проведен аналитический обзор практики применения интерактивных технологий в подготовке педагогов по физической культуре на разных уровнях профессионального образования.

Настоящее издание рекомендуется к применению в вузах и на факультетах физкультурно-педагогического направления.

ББК 75.1

ISBN 978-5-9500178-4-1

© Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В.,
Ариффулина Р.У., 2018

© Издательство «Спорт», издание,
оформление, 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДА <i>CASE STUDY</i>	5
1.1. Метод case study: что это?	5
1.2. Кейс-технология в структуре двухуровневого образования педагога	12
РАЗДЕЛ 2. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	21
2.1. Обзор образовательных кейс-ситуаций в подготовке педагога по физической культуре	21
2.2. Диалоговые учебные ситуации в подготовке педагога по физической культуре.....	30
2.3. Тренинг-кейсы для организации самостоятельной учебной деятельности студентов факультета физической культуры	41
2.4. Составление студентами учебных кейсов	46
РАЗДЕЛ 3. КЕЙСЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	52
3.1. Кейсы в работе педагога по физической культуре в начальной школе	52
3.2. Кейсы в работе учителя физической культуры с подростками	62
3.3. Кейсы в работе педагога по физической культуре со старшеклассниками	71
3.4. Кейс-ситуации, возникающие при работе учителя физической культуры с родителями учеников и коллегами.....	79

РАЗДЕЛ 4. КЕЙС-СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ЛИЦ	87
4.1. Кейс-ситуации, возникающие при работе педагога по физической культуре в организациях профессионального образования.....	87
4.2. Кейс-ситуации, возникающие в работе инструктора по спортивно-оздоровительному туризму	97
4.3. Кейс-ситуации в работе специалиста по адаптивной физической культуре	107
4.4. Кейс-ситуации по формированию специалистами по физической культуре отдельных качеств личности занимающихся	118

РАЗДЕЛ 5. КЕЙС-СИТУАЦИИ В РАБОТЕ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА	123
5.1. Причины и виды кейс-ситуаций в работе спортивного тренера	123
5.2. Кейс-ситуации на тренировках в группе начального обучения единоборствам	125
5.3. Кейс-ситуации в группе спортивного совершенствования секции по единоборствам	129
5.4. Кейс-ситуации в работе тренера по командным игровым видам спорта.....	133

РАЗДЕЛ 6. ЭСКИЗ-ПРОЕКТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА	141
6.1. Эскиз-проекты как образовательные кейсы	141
6.2. Проектирование технологий обучения в спортивной педагогике	147
6.3. Эскиз-проекты по совершенствованию учебного процесса по физической культуре.....	151
6.4. Эскиз-проекты по совершенствованию внеурочной деятельности педагога по физической культуре	161

РАЗДЕЛ 7. ИГРА КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	208
7.1. Становление игры как формы творческой деятельности человека.....	208

7.2. Симбиоз игры и обучения в подготовке профессионалов в сфере физической культуры и спорта	212
7.3. Игровое обучение в формировании управленческих компетенций кадров в сфере физической культуры и спорта	214
7.4. Психолого-педагогические особенности игровых методов подготовки кадров	218
7.5. Исследовательско-эвристические игры – технология творческой деятельности студентов факультетов физической культуры и спорта	222
7.6. Организационно-обучающие игры как средство развития сознания и личности	225
7.7. Использование информационных технологий в игровом обучении	233

РАЗДЕЛ 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИХ ИГР

В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ	239
8.1. Организационно-обучающая игра «Учебно-воспитательный процесс в спортивной школе» (обучение методу целевого программирования)	240
8.2. Организационно-обучающая игра для тренеров высокой квалификации	256

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	276
------------------	-----

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	278
-------------------------	-----