

качество
ОБРАЗОВАНИЯ



ЗНАНИЕ — КАПИТАЛ!

№ 5

июнь-июль 2013

**ЕГЭ: вопросов
становится
больше**

стр. 4-19

**Подготовка
рабочих
кадров.
Новая стратегия**

стр. 32



ISSN 1815-2279

**Валентин Пугач:
Независимая оценка позволяет
пересмотреть работу вуза**

стр. 20



**6-7 СЕНТЯБРЯ 2013 г.
МОСКВА, КОМПЛЕКС ЗДАНИЙ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ
(УЛ. НОВЫЙ АРБАТ, Д.36/9)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ФОРУМ (IT LET-2013)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ»
(в рамках 26-го Пленарного заседания
ИСО/МЭК СТК 1/ПК 36, 7-13 сентября 2013 г.)**

При поддержке Государственной Думы, Правительства РФ, Минобрнауки России, Минкомсвязи России, Росстандарта, Московской городской Думы, Правительства Москвы, Российской академии образования, Союза машиностроителей России, Российского союза промышленников и предпринимателей, ведущих российских и зарубежных университетов и ИТ-компаний.

Генеральный партнер «Фирма «1С».



Форум: www.openforum-itlet.ru

Пленарное заседание: www.plenari-itlet.ru



Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

В течение всего лета, как правило, остается актуальным вопрос, который в некоторой степени объединяет и выпускников школ, и работников образовательных учреждений, – Поступление. С момента начала сдачи выпускных экзаменов начинается волнение школьников и их родителей, а вузы и колледжи уже заранее начинают готовиться к приемной кампании. И каждый год в этот период вновь и вновь остро встает проблема ЕГЭ. Единый государственный экзамен подвергался критике и в период так называемой «обкатки» в виде эксперимента, и в период наметившегося привыкания общества в последние год-два, и сейчас, когда внимание страны оказалось приковано к проблеме утечки информации по КИМах, а также к другим нарушениям.

Наш журнал, продолжая свою традицию спокойного и беспристрастного анализа, пытается максимально объективно рассмотреть тему ЕГЭ в контексте борьбы за повышение качества образования. Авторы «КО» анализируют ход реализации проекта ЕГЭ в России и опыт внедрения аналогичных испытаний в США. Отдельно рассматривается дополнительная к ЕГЭ образовательная стратегия – олимпиады школьников.

Не будем забывать, что внедрение ЕГЭ – лишь один из аспектов вступления России в европейское образовательное пространство. Эксперты освещают на страницах номера как безусловно позитивные, так и спорные моменты реализации Болонского процесса в России, а также анализируют те вызовы, на которые должна ответить отечественная система образования.

Как всегда, наш журнал уделяет особое внимание вопросам становления системы профессионально-общественной аккредитации. В этом плане очень интересен опыт Вятского государственного университета, представленный в одной из статей номера.

Уверены, что многих читателей заинтересует стратегия развития системы подготовки рабочих кадров. Соответствующий документ в настоящее время проходит свою апробацию. Материал, предлагаемый вашему вниманию, поможет сориентироваться в системе государственных приоритетов в данной области.

| | |
|------------------|---|
| И снова ЕГЭ..... | 4 |
|------------------|---|



Аббревиатура «ЕГЭ» давно уже обозначает нечто большее, нежели рутинную, в общем-то, процедуру общегосударственной проверки знаний выпускников школ. Три магические буквы превратились в символ образовательной реформы. Любой, кто говорит о ЕГЭ, должен иметь в виду, что за его высказыванием выстраивается целая галерея смыслов и ассоциаций: Болонский процесс, Закон «Об образовании» и т.д. И, соответственно, у операторов и сторонников преобразований любой негативный отзыв о Едином госэкзамене вызывает подозрение в том, что «подрываются» сами основания их действительно сложной и почти всегда неблагодарной работы. Заранее оговоримся: не имея возможности полностью отрешиться от общеобразовательного контекста, мы собираемся вести речь именно о Едином госэкзамене, причем об экзамене текущего, 2013 года — по возможности, как говорили древние латиняне, *sine ira et studio*...

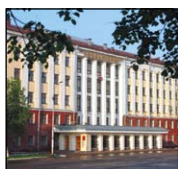
| | |
|--|---|
| Централизованное тестирование: опыт США..... | 9 |
|--|---|



На фоне противоречивых дискуссий о преимуществах и недостатках Единого госэкзамена в России редакция «КО» предлагает читателям ближе познакомиться с зарубежным опытом проведения централизованных тестовых экзаменов для абитуриентов вузов, в частности, с историей разработки, внедрения и модернизации проводимых в США тестов SAT и АСТ.

| | |
|--|----|
| «И абитуриенты, и их родители поверили в качество местного образования...»..... | 16 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Комплексная оценка деятельности вуза..... | 20 |
|---|----|



В одном из предыдущих номеров «КО» мы упоминали об уникальном крупном проекте по комплексному аудиту и аккредитации множества образовательных программ, реализуемом Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и Вятским государственным университетом (ВятГУ). Недавно завершился основной этап этого проекта, и 30 мая генеральный директор АККОРК Сергей Анисимов вручил руководству вуза сертификаты на аккредитацию 22 образовательных программ.

| | |
|---|----|
| Управление качеством в аккредитационных агентствах..... | 28 |
|---|----|



Термин «внутренние гарантии качества» употребляется не только в отношении учебных заведений, но и в отношении агентств по независимой оценке качества образования. Данный материал знакомит читателей «КО» со стандартами, механизмами и процедурами обеспечения внутренних гарантий качества европейских и российских агентств.

| | |
|--|----|
| Рабочая смена для новой экономики..... | 32 |
|--|----|



18 июня на заседании коллегии Министерства образования и науки РФ была утверждена Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Этот поистине долгожданный документ уже с конца прошлого года проходил «обкатку» в ходе консультаций представителей Минобрнауки с бизнес-кругами, с объединениями работодателей. Итоговый текст отражает согласованные позиции государственной власти и промышленно-предпринимательского сообщества.

38 ИКТ в образовании

Стандарты требуют нестандартного подхода.....38



Наш журнал неоднократно освещал события в области международной и национальной стандартизации электронных технологий в образовании. В преддверии значимого события мы обратились к председателю Технического комитета 461 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТО)», проректору МГТУ «СТАНКИН» Борису Поздневу с вопросами о принципах формирования международных и национальных стандартов и текущей ситуации в этой сфере.

42 профессиональное образование

Сотрудничество в области развития профессионального образования.....42

45 государственная политика

Что нужно учитывать при заключении контрактов с организациями?.....45

46 консультация эксперта

Этапы сокращения штата.....46

50 болонский процесс

Россия в европейском пространстве высшего образования.....50



Данная статья, подготовленная в соавторстве с нашим постоянным автором Виктором Чистохваловым, является продолжением серии материалов о ходе внедрения Болонского процесса в российскую образовательную систему.

56 проект

Инновационная площадка как старт в успешное будущее.....56



В столичных вузах уже появились первые студенты. 5 июня в ГБУ «Гражданская смена» состоялось подведение итогов конкурса видеорефератов школьников (олимпиады) «Профессиональный start-up». Ее победители получили сертификаты на обучение в высших учебных заведениях столицы. Среди организаторов мероприятия — Департамент образования Москвы, ГБУ «Гражданская смена».

58 новая школа

Наставник, координатор, омбудсмен, психолог, репетитор.....58



Одним из медиасюжетов, вызвавших в последние недели живейшую реакцию во всех секторах образовательного мира — у педагогов, родителей, учеников, — стало введение в российской школе института тьюторства. Застрельщиком дискуссии выступила газета «Известия», опубликовавшая 13 июня статью под заголовком: «Классных руководителей в школах заменят тьюторы». По словам журналиста Павла Панова, уже с 2014 года в российских школах в массовом порядке появятся новые штатные единицы — тьюторы.

Сохранить самооценку детства.....62

В Международном пресс-центре РИА Новости 14 июня состоялась презентация проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Теперь он становится достоянием и предметом анализа родительской и педагогической общественности, разного рода управленцев.

Председатель
редакционного совета
Юрий Рубин

Главный редактор
Айшат Темирова

Дизайн и верстка
Надежда Борлакова

Корректор
Инна Кроль

Учредитель и издатель
АНО «АККОРК»

Подписной индекс 81787
в каталоге «Роспечать»
на 2013 год.

Почтовый адрес:
115054, Москва,
ул. Дубининская, д. 57,
стр. 1, оф. 406

Телефон/факс: 2218140

www.edu-quality.ru.

E-mail:

tem-aishat@yandex.ru

Тираж 10 000 экземпляров.

Цена свободная.
Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
в Министерстве РФ по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций
ПИ № ФС77-41461
от 13.08.2010 г.

При перепечатке
и цитировании материалов
ссылка на журнал обязательна.
Редакция не несет ответственности
за достоверность информации
в рекламных объявлениях, а
также информации
о мероприятиях, предоставленной
их организаторами. Мнение
авторов может не совпадать с
мнением редакции. Редакция
оставляет за собой право
последней литературной правки.

Отпечатано в типографии
CAPITAL PRESS