



ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№1438)
Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ 5, 2014

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования,
Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации
«Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), Светлана Вишникина (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), Арсений Замостьянов (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), Ольга Подколзина (старший редактор),

Евгений Руднев (выпускающий редактор), Нина Целищева (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (редактор выпуска), Ирина Горская (перевод)

Производство: Анна Ладанюк (дизайн), Ольга Денисова (художник),

Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Ирина Маслова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- А.М. Лобок
Сетевой механизм развития культуры как ключ к сетевому развитию образования **9**
Школа — живой организм, который развивается не по инструкциям и универсальным схемам, но продуцирует свои собственные, уникальные траектории развития. В ней есть органический содержательный базис, который делает её субъектом собственного педагогического действия и потенциальным субъектом сетевого взаимодействия и сетевого управления, а не объектом управленческой манипуляции.
- В.И. Загвязинский,
Т.А. Строкова
Как снять инновационные барьеры **18**
Инновационное утомление педагогов. Истоки инновационного сопротивления. Полезные и сомнительные нововведения, лженазации.
- Т.Л. Клячко,
Е.М. Аврамова,
Д.М. Логинов
Учительская зарплата и эффективность работы школы **26**
Рост эффективности деятельности школ в зависимости от повышения средней зарплаты учителей. Нагрузка учителя. Стимулирующие выплаты. Вторичная занятость. Факторы роста заработной платы. Платные образовательные услуги.
- А.Б. Вифлеемский
Дорожная карта шагает по стране **39**
Бюджетная сеть и образовательные программы. Стимулирующие выплаты. За что штрафуют директоров школ. Сокращение расходов. Нормы труда.
- Е.Л. Болотова
Профессиональная сертификация и аттестация педагогов **46**
Оценка профессиональной квалификации педагога. Квалификационные требования. Сертификация профессиональной квалификации.
- Е.М. Аврамова,
Д.М. Логинов
Образовательные стратегии формируются в семьях, где есть дети-школьники **52**
Критерии при выборе школы. Приоритеты родителей. Ориентация на получение высшего образования в зависимости от уровня образования родителей. Выбор вуза в зависимости от успеваемости ребёнка.
- А.М. Кац
Инклюзивное образование: комментарии к закону об образовании **59**
Права учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Равный доступ к образованию. Законодательные новации.

СОДЕРЖАНИЕ

А.Е. Кулаков
**Что должен знать управленец об
организациях дополнительного
образования детей, созданных
на конфессиональной основе**

65

Анализ учреждений дополнительного образования, созданных на базе конфессий. Статья адресована тем, кто руководит дополнительным образованием, представляя при этом самые разные структуры: руководителям образования на местах, а также ответственным за сферу культуры, художественного творчества, досуга, физического воспитания.

Т.А. Хагуров
**Как влияют цели образования
на социальную динамику**

73

Системный социальный распад — масштабное разрушение ключевых социальных практик: семьи, школы, права, здравоохранения, управления, обеспечения безопасности. Требуется реабилитация утраченных ценностей.

А.А. Хван
**Модели развития школы:
опыт недавней истории**

77

Типовые варианты изменения школы. Техноцентрическая, организационно-центрическая ориентация школы. Социоцентрическая, ученико-центрическая позиция школы.

И.В. Назарова
**Идеи саморазвития
и образовательные реалии:
в поиске точек соприкосновения**

86

Антропологический принцип образования. Свободный выбор. Функциональные компоненты саморазвития и самоорганизации школьников.

**Пресс- релиз
Итоги XII Международного конкурса
им. А.С. Макаренко
и Макаренковских чтений**

90

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

М.М. Поташник,
М.В. Левит
**Работа управленческой
команды школы по освоению
новых стандартов**

93

Нормативно-правовое, информационное обеспечение. Документация. Ресурсные школы. Общешкольная методическая работа. Сетевое взаимодействие школ и учителей. Способы выделения главного, существенного.

Л.П. Совина
**Тьюторское сопровождение
раннего введения ФГОС**

101

Модель тьюторского сопровождения раннего введения ФГОС ООО в пилотных школах Удмуртской республики, шаги реализации этой модели, её эффективность в условиях изменений российской системы образования, результаты реализации. Тьюторская позиция преподавателя системы дополнительного профессионального образования.

С.А. Котова
**Опытно-экспериментальная
работа в рамках ФГОС**

106

Философия устойчивого развития, закреплённая в программе ЮНЕСКО «Образование для всех», — теоретическая база нового ФГОС. Основные тенденции изменений в сфере образования.

СОДЕРЖАНИЕ

И.Н. Попова
**Как эффективно управлять
инновационными процессами?**

109

Управление инновационными процессами. Определение темы инновационной деятельности. Разработка инновационного проекта. Готовность педагогов к инновационной деятельности.

Е.В. Кочергина
**Повышение квалификации
работников образования**

116

Виды обучения. Право работников на повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Документация. Налоговые обязательства. Результаты повышения квалификации.

М.М. Поташник,
М.В. Левит
**Заместитель директора
анализирует урок в соответствии
с новыми стандартами**

121

Обязательные, традиционные и новые требования к уроку. Элементы деятельности на уроке. Открытые уроки. Методические объединения учителей и классных руководителей.

Консультации

Е.Л. Болотова

126

Причины отчисления из школы. Обеспечение права на образование несовершеннолетних детей, независимо от вероисповедания, национальной или расовой принадлежности. Необходимость прохождения аттестации. Организация учебного процесса в 4 классе (ФГОС НОО) по 5-дневной учебной неделе. Оказание дополнительных платных образовательных услуг. Получение образования менеджера. Нужны ли отчёты учителей по самообразованию.

С.Б. Хмельков

130

Ограничения объёма образовательной нагрузки. Периодичность повышения квалификации. Досрочный выход на пенсию. Испытательный срок.

ТЕХНОЛОГИЯ

А.В. Могилев
**Почему активность у нас пассивна,
а пассивность, наоборот, активна?**

133

Активные методы обучения. Изменения в планировании и управлении работы учителей, в системе оценивания.

А.Н. Дахин
**Технология открытого
образования: попытка
вхождения в проблему**

138

Чем российские учителя интересны американцам? Технология открытого образования. Педагогическая технология ТОГИС. Аутентичное обучение. Продуктивный диалог.

А.Ю. Пименов
**Мы нашли свою
«нишу свободы»: свободное
обучение в массовой
общеобразовательной школе**

147

Свободная педагогика. Личностно ориентированный урок. Содержание и структура дидактического материала. Самооценка и зачёты. Что нужно для построения свободной школы.

СОДЕРЖАНИЕ

М.Н. Емельянова
**Если по тропинке долго не ходят,
она зарастает: способности
детей и успешность
учебной деятельности**

А.В. Леонтович
**Личностные результаты
обучения можно оценивать
на основе исследовательской
и проектной деятельности**

Е.И. Африна,
А.И. Крылов
**Исследовательская
деятельность формирует
общеучебные умения**

Г.В. Макотрова
**Исследовательский
потенциал школьников:
культурогенетический подход**

А.В. Могилев
**Как применять чаты
в обучении?**

В.А. Власенко

153

Индивидуальные различия в способностях. Возможности для развития способностей. Дифференцированный подход в обучении. Оценка как стимул.

157

Диагностика процесса развития личности. Способность к саморазвитию. Построение образовательного процесса. Измерение личностных результатов. Критерии успешности. Подсчёт качества портфолио.

164

Общеучебные умения и навыки. Проектно-исследовательская работа. Курс «Основы естественно-научных исследований». Учебное портфолио ученика.

171

Способы организации работы с научно-популярным текстом на этапах развития исследовательского потенциала старшеклассников.

180

Разновидности образовательных чатов. Рекомендации, как к ним готовиться и как их проводить.

Консультации

188

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиа-оборудования и возможности применения его в учебном процессе.

ШКОЛА

И ВОСПИТАНИЕ

С.В. Книжникова
**Медианасилие:
«бить или не бить?»**

И.Ю. Шустова
**Ценности и смыслы
школьной жизни**

193

Феномен медианасилия. Привлекательность медианасилия. Модель его профилактики.

200

Ценности и смыслы воспитания. Опасность индивидуализма. Воспитание как пространство между взрослым и ребёнком. Соприкосновение мира ребёнка и мира взрослого, их взаимообогащение. Детско-взрослая событийная общность. Проект «Школа — мой дом». Эталон отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

- Т.С. Семёнова**
Учительница строгая или злая?
- 207**
Результаты опроса школьников и взрослых о симпатии и/или антипатии к ним учителей. Связь между симпатией и антипатией учителей по отношению к учащимся и их школьной успеваемостью. Формы проявления симпатии и антипатии учителей по отношению к учащимся, степень их выраженности.
- М.А. Мазниченко,
Н.И. Нескоромных**
**Профилактика социальных
зависимостей: учим подростков
управлять личным временем**
- 213**
Личное время подростков как фактор развития и формирования личности и как феномен, усиливающий риск возникновения зависимого поведения. Методика обучения подростков управлению личным временем.
- А.А. Мурашов**
**Ситуация «быстрого
реагирования»
в педагогической практике**
- 221**
Цели и формы «быстрого реагирования» в классе. Коммуникативные барьеры. Речевые реакции учителя. Общение в ситуациях «быстрого реагирования». Риторическая редукция.
- М.Р. Мирошкина**
**Самоорганизация в подъезде,
доме, дворе**
- 228**
Масштабы и границы деятельности социальных общностей, способы и формы коммуникаций, условия реализации предложений, возникающих в процессе самоорганизации общественных объединений.
- Д. Мустафина,
И. Шустова**
«Школа – жизнь или воспитание»
- 232**
Дискуссионные площадки научно-практической конференции «От советской школы к российской школе XXI века» (г. Ульяновск). Формат дискуссии выстроен на свободных высказываниях взрослых и детей, равных по роли участника.
- Р.И. Курбатов**
**Селестен Френе – человек,
который изменил школу**
- 237**
Педагогика Френе. Исследовательский подход. Индивидуальная работа с карточками. «Маршрутный лист». Сотрудничество на уроках и после уроков.
- Т.В. Черникова**
Карьера: что предпочтительнее?
- 245**
Типы карьер в современном образовании. Какие типы карьер предпочтительны и какие рекомендации можно дать тем, кто выбирает тот или иной тип карьеры? Какие профессиональные и личностные последствия можно предсказать, если выбрать тип карьеры согласно предпочтениям?
- И.А. Бирич,
С.М. Гололобова,
О.Г. Панченко**
**Стратегия развития детского
отдыха и оздоровления-2014:
идеи, меняющие мир детства**
- 192**
Задачи и пути реализации основных направлений развития мегатрендов системы детского отдыха и оздоровления, таких как XVII–XXIII Форум организаторов детского и молодёжного отдыха и оздоровления...

Электронная версия

Уважаемые коллеги!

Ваш профессиональный опыт, ваши практика и разработки заслуживают широкого пространства? Но, как всегда, не хватает времени, чтобы привести это в тиражируемый вид? Тогда воспользуйтесь услугами наших экспертов, редакторов и консультантов.

Что мы организуем? умеем? делаем?

- Научная экспертиза ваших разработок.
- Консультации ведущих специалистов по Вашему профилю.
- Поиск оптимальных решений сложных проблем в любой области образования: управления, экономики, обучения, воспитания, социализации, реабилитации и т.п.
- Научное редактирование ваших текстов.
- Редакционно-издательская подготовка ваших текстов к изданию.
- Дизайн макета и обложки издания ваших материалов, статей, монографий.
- Предоставление номера и штрих-кода ISBN.
- Предоставление торговой марки «Народное образование» или «Школьные технологии» (в случае высокого научного уровня работы).
- Печать, тиражирование ваших материалов в виде статей, монографий, научно-методических разработок и учебных материалов.
- Распространение ваших разработок, книг, монографий в бумажном или электронном виде в системе образования России.
- Организация конференций, презентаций, круглых столов и т.п.
- Сопровождение и решение других творческих задач и проблем.

Каждая такая работа предполагает затраты и имеет свою стоимость, которая зависит от сложности, срочности, объёма трудозатрат, квалификации привлекаемых специалистов. Стоимость и объём работ обсуждается и согласовывается по электронному адресу: **narob@yandex.ru Тел.: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62**

В нашем активе решение многих проблем образования, казавшихся нерешаемыми.

Обращайтесь!

Желаем успеха!

Лучшие ваши тексты мы опубликуем в журналах!

CONTENTS

EDUCATIONAL POLICY

- A. Lobock **9**
Network Mechanism Of Culture Development As The Key To Network Development Of Education
 School — is a living organism that is developed not by instructions and universal schemes but it produces its own unique traces of development. It has organic meaningful basis which makes it the subject of own pedagogical action and potential subject of network interaction and network management, not the object of managing manipulation.
- V. Zagviyazinskiy, T. Strockova **18**
How To Remove Innovative Barriers
 Innovative tiredness of teachers. Sources of innovative resistance. Useful and doubtful innovations, pseudo-innovations.
- T. Klyachko, E. Avraamova, D. Loginov **26**
Teachers' Salary And Efficiency Of School Work
 Growth efficiency of school activity depending on increasing the average salary of teachers. Teaching load. Promotional payments. Secondary occupation. Factors of growth for salary. Paid educational services.
- A. Bethlehemskiy **39**
Road Map Walks In The Country
 Budget network and educational programs. Stimulating payments. What's the reason for finding school directors? Expenditures cutback. Labor standards.
- E. Bolotova **46**
Professional Certification And Attestation Of Teachers
 Evaluation of professional qualification of a teacher. Qualification requirements. Certification of professional qualification.
- E. Avraamova, D. Loginov **52**
Educational Strategies Are Created In Families With Schoolchildren
 Selection criterion of a school. Parents precedence. Orientation to receive high education according to the educational level of parents. The choice of University depending on progress in studies.
- A. Kats **45**
Inclusive Education: Comments To The Law Of Education
 The rights of students with disabilities. Equal access to education. Law innovations.
- A. Kulakov **65**
What Should Manager Know About The Additional Education Children's Organizations That Was Made With Confessional Basis
 Analysis of the additional education institutes that was made on the basis of confession. The article is addressed for those who is managing additional education representing very different structures: education leaders at the places, responsible leaders for Culture, Art, Leisure, Physical Training.

CONTENTS

- T. Hagurov
How The Educational Targets Influence To Social Dynamics
- A. Hvan
Models Of School Development: The Experience Of Recent History
- I. Nazarova
Self-Development Ideas And Educational Realities: In Searching Points Of Contact
- Results of A.S. Makarenko 12 International Competition And Scientific-Practical Conference «Makarenkovskie Chteniya»**
- 73**
System social breakdown — is a large scale destruction of key social practices: family, law, health, management, security. We need rehabilitation of lost values.
- 77**
Typical variants of changing school. Techno centricorganizational and centric orientation of school. Socio centric, student and centricposition of school.
- 86**
Anthropological principle of education. Free choice. Functional components of self-development and self-organization for schoolchildren.
- 90**

CONTROL OF EDUCATION

- M. Potashnick,
M. Levit
Managing Work Of School Team For Mastering New Standards
- L. Sovina
Tutor Escort Of Early Federal State Educational Standard Introduction
- S. Kotova
Experience And Experimental Work Within Federal State Educational Standard
- I. Popova
How To Manage Innovative Processes Effectively
- 93**
Regular and legal, informative support. Documentation. Resource schools. School methodical work. Network interaction of schools and teachers. The ways to identify general and essential problems.
- 101**
The model of tutor escort for early Federal State Educational Standard OOO introduction within the pilot schools of Udmurth Republic, the steps for realization this model, its efficiency in the terms of changing Russian system education, the results of realization. Tutor position of a teacher of additional professional education.
- 106**
Philosophy of steady development, in accordance with UNESCO program «Education for everybody», — is the theoretical base of new Federal State Educational Standard. General trends of changes within education
- 109**
Innovative processes management. Definition the theme of innovative activity. Innovative project development. Readiness of teachers to innovative activity.

CONTENTS

E. Kochergina
**Professional Development Of
 Educational Workers**

116

Kinds of teaching. The right of teachers for professional development. Guarantees and compensations. Documentation. Tax liability. Professional development results.

M. Potashnick,
 M. Levitt
**Deputy Director Analyzes
 The Lesson In According With
 New Standards**

121

Compulsory traditional and new demands to the lesson. Elements of activity at the lesson. Opened lessons. Methodical associations.

Consultations

E. Bolotova

126

The reasons of removing from school. Educational right guarantee of juveniles regardless of religion, national or race feature. Necessity to pass attestation. Organization of learning process in the fourthform (Federal State Educational Standard HOO) in account with 5-day school week. Additional paid educational services. Getting education of manager. Weather we need the teacher's reports of self education.

S. Khmelkov

130

Limitation of educational load. Periodicity of professional development. Early retirement. Trial period.

TECHNOLOGIES AND PRACTICE OF TEACHING

A. Mogilev
**Why Do We Have The Activity
 Like Passive, And Passivity,
 Conversely, Active?**

133

Active methods of teaching. Changes in planning and management of teachers' work, within the evaluation system.

A. Dahin
**Technology Of Opened
 Education: The Attempt To
 Involve Into The Problem**

138

Why are Russian teachers interesting for the American? Technology of opened education. Pedagogical technology TOGIS. Authentic education. Productive dialogue.

A. Pimenov
**We've Found Our «Freedom
 Niche»: Free Education Within
 Popular General School**

147

Free pedagogy. Personally oriented lesson. Content and structure of didactic material. Self-rating and examinations. What do we need for free school constructing.

CONTENTS

- M. Emelianova
**If We Don't Walk On The Path
For A Long Time, It Will Be
Overgrown: Children Abilities
And Learning Success**
- A. Leontovich
**Personal Educational Results
May Be Appreciated On The
Basis Of Researching And
Projecting Activity**
- E. Afrina,
A. Krylov
**Researching Activity Forms
General Learning Abilities**
- G. Makotrova
**Researching Potential Of Students:
Culture Genetic Approach**
- A. Mogilev
**How Should We Apply Chants
In Education?**
- V. Vlasenko
- 153**
Individual differences of abilities. Possibilities for abilities' development. Different approach to education. Evaluation as a drive.
- 157**
Diagnosis of persons' development process. Ability to self development. Constructing educational process. Personal results measurement. Criteria of success. Quality of Portfolio.
- 164**
General learning abilities and skills. Project and researching work. Course «Foundation of natural science investigations». Learning Students' Portfolio.
- 171**
Methods of organization the work with scientific-popular text on the stages of development researching potential of senior pupils.
- 180**
Different kinds of educational chants. The recommendations how should we prepare for them and spend.
- Consultations**
- 188**
The answers about the maintenance educational institutions with multimedia equipment and possibility to use it in learning process.

THE SCHOOL AND UPBRINGING

- S. Knizhnikova
**Media-Violence:
«Beat Or Not To Beat?»**
- I. Shustova
Values And Senses Of School Life
- 193**
Phenomena of Media-violence. Attracting Media-violence. Model of his prophylaxis.
- 200**
Values and senses of training. Danger of individualism. Training as the space «between» adult and a child. Contacts the world of child and the world of adult, their mutual enrichment. Children and adult community of events. The project «School — my home». The model of relations.

CONTENTS

T. Semenova
Is A Teacher Strict Or Anger?

207

Results of survey of schoolchildren and adults about their sympathy and/or antipathy to their teachers because of their school performance. The forms of sympathy and antipathy of teachers to students, level of their expression. Influence of teaching sympathy and antipathy to respondents.

M. Maznichenko,
N. Neskoromnyh
**Prophylaxis Of Social
Dependences: We Teach Teenagers
To Manage His Personal Time**

213

Personal time of adults as a factor of development and creation the person and as a phenomena strengthening the risk of appearing dependent behavior. Methods of teaching teenagers to manage their own time.

A. Murashov
**Situation Of «Fast Response»
In Pedagogical Practice**

221

Targets and forms of «fast response» in a class. Communicative barriers. Speechreactions of a teacher. Communication in situation of «fast response». Rhetorical reduction.

M. Miroshkina
**Self-Organization In Entrance
Hall, House, Yard**

228

The scales and borders social community activities, manners and forms of communication, conditions of realizing proposals appeared in the process of self-organization community units.

D. Mustafina,
I. Shustova
«School – Life Or Training»

232

Discussion platforms of scientificand practical conference «From Soviet school to Russian school of XXI century» (Ulyanovsk). The discussion format is built on free expressions of adults and children, equal by the participant. Valuable and sense space of discussion.

R. Kurbatov
**Celestin Frene – The Man
Who Has Changed School**

237

Pedagogy of Frene. Researching approach. Individual work withcards. «Road list». Cooperation at the lessons and after lessons.

T. Chernikova
**Career: Who Is More
Preferential?**

245

Types of career in modern education. What types of career are preferential and what recommendations may we give for those, who chooses one or another type of career? What professional and personal consequences can we predict, if we choose type of career in accordance withpreferences ?

Electronic version

I. Birich,
S. Gololobova,
O. Panchenko
**Strategy Of Development For
Children's Recreation And
Health-2014: Ideas, Changing
The World Of Childhood**

192

Tasks and ways for realizing general directions of development megatrends of the system children's recreation and health, as XVII–XVIII Forum of sponsors of children's youthand children's recreation and health...

Уважаемые читатели!
Оформите вовремя подписку на журнал
«Народное образование» во II полугодии 2014 г.!

Ф. СП-1	<p style="text-align: center;">Министерство связи РФ «Роспечать» АБОНЕМЕНТ на журнал <small>(индекс издания)</small></p> <p style="text-align: center;">Народное образование <small>(наименование издания)</small></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Количество комплектов:</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">на 20 год по месяцам:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p>Куда (почтовый индекс) (адрес)</p> <p>Кому (фамилия, инициалы)</p>		Количество комплектов:		на 20 год по месяцам:			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																									
	Количество комплектов:																																											
на 20 год по месяцам:																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ПВ</td> <td style="text-align: center;">место</td> <td style="text-align: center;">литер</td> </tr> </table>					ПВ	место	литер	<p style="text-align: center;">ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА на журнал <small>(индекс издания)</small></p> <p style="text-align: center;">Народное образование</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 35%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Стоимость</td> <td style="text-align: center;">подписки пере адресовки</td> <td style="text-align: center;">_____ руб. _____ коп. _____ руб. _____ коп.</td> <td style="text-align: center;">Количество комплектов:</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">на 20 год по месяцам:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p>Куда (почтовый индекс) (адрес)</p> <p>Кому (фамилия инициалы)</p>					Стоимость	подписки пере адресовки	_____ руб. _____ коп. _____ руб. _____ коп.	Количество комплектов:	на 20 год по месяцам:				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12												
ПВ	место	литер																																										
Стоимость	подписки пере адресовки	_____ руб. _____ коп. _____ руб. _____ коп.	Количество комплектов:																																									
на 20 год по месяцам:																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																	

10 номеров в год (в июне, июле журнал не выходит).

В содержании: государственная политика, управление и инновации в образовании, методология воспитания и обучения, нормативные документы и методические рекомендации для администраторов в образовании.

Наши подписные индексы:

В каталоге **Агентства «Роспечать»:**
для индивидуальных подписчиков – **70651;**
для предприятий и организаций – **73244.**

В каталоге **«Почта России»:** **10936.**
В Объединённом каталоге **«Пресса России»:** **41488.**