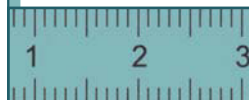


# Педагогические измерения

1  
2024

## Главный редактор

Решетникова Оксана Александровна, канд. пед. наук, директор ФГБНУ «ФИПИ»

## Редакционная коллегия:

**Болотов Виктор Александрович** – академик РАО, д-р пед. наук, научный руководитель Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Безбородов Александр Борисович** – д-р ист. наук, ректор ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», научный консультант ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по истории

**Вербицкая Мария Валерьевна** – д-р филол. наук, профессор, заведующий лабораторией русского языка, литературы и иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ для проведения ГИА по иностранным языкам

**Демидова Марина Юрьевна** – чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории естественнонаучных учебных предметов, математики и информатики ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по физике

**Зинин Сергей Александрович** – д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по литературе

**Ефремова Надежда Фёдоровна** – д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Педагогические измерения» Донского государственного технического университета

**Иванова Светлана Вениаминовна** – академик РАО, д-р филос. наук, профессор, научный руководитель Института стратегии развития образования РАО

**Карданова Елена Юрьевна** – канд. физ.-мат. наук, директор Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Лобжанидзе Александр Александрович** – д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В. П. Максимова ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по географии

**Лазебникова Анна Юрьевна** – чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, заведующий лабораторией социально-гуманитарного общего образования Института стратегии развития образования РАО

**Семченко Евгений Евгеньевич** – канд. экон. наук, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**Татур Александр Олегович** – канд. физ.-мат. наук, научный консультант ФГБНУ «ФИПИ»

## Редакция:

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

Адрес: 123557, г. Москва, ул. Пресненский Вал, дом 19, строение 1

Заместитель главного редактора: Шишмакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук

Ответственный секретарь: Чернышова Оксана Владимировна

Вёрстка: Буланов Максим

Технолог: Цыганков Артём

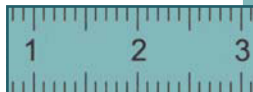
Тел: (495) 345-52-00, 345-59-00

E-mail: narob@yandex.ru, www.narodnoe.org

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2

© Коллектив авторов, 2024

Издатель: ИД «Народное образование»



## Содержание номера

### АНАЛИТИКА

*Вербицкая М. В., Махмурян К. С.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по английскому языку ..... 3**

Представлены статистические результаты выполнения экзаменационной работы по английскому языку; проанализированы ответы участников экзамена на различные задания, результаты выполнения заданий выпускниками с разным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции; приведены рекомендации по коррекции типичных ошибок.

*Бажанов А. Е.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по немецкому языку ..... 16**

Анализируются результаты выполнения экзаменационной работы единого государственного экзамена по немецкому языку 2023 года; рассматривается выполнение экзаменуемыми заданий каждого из разделов экзаменационной работы; на основе анализа статистических данных определяются основные сложности их выполнения; приводятся основные тестологические характеристики экзаменационной работы 2023 года.

*Кузьмина Е. В.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по испанскому языку ..... 30**

Представлены статистические результаты выполнения экзаменационной работы по испанскому языку в 2023 г.; проанализированы особенности ответов участников экзамена на задания письменной и устной частей работы, приведены рекомендации по коррекции типичных ошибок и формированию иноязычной коммуникативной компетенции.

*Ратникова Е. И.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по французскому языку ..... 42**

Представлен статистический и содержательный анализ кратких и развёрнутых ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы; определён уровень сформированности речевых умений и языковых навыков, анализируются основные дефициты в образовательной подготовке групп выпускников с различным уровнем подготовки; рассмотрены типичные ошибки участников экзамена со слабым уровнем подготовки.

*Рахимбекова Л. Ш., Нурмагомедова М. М.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по китайскому языку ..... 50**

Представлены результаты выполнения заданий единого государственного экзамена по китайскому языку в 2023 г., анализируются статистические результаты выполнения различных заданий, особенности ответов участников экзамена, описаны типичные ошибки и причины их возникновения, приведены рекомендации по их коррекции.

*Яценко И. В., Высоцкий И. Р., Семенов А. В.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по математике ..... 62**

Представлены основные результаты выполнения экзаменационной работы в 2023 году отдельно для экзамена на базовом и профильном уровнях; описаны результаты выполнения заданий КИМ ЕГЭ по математике; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки; приведены рекомендации по коррекции типичных ошибок.

*Крылов С. С.*

#### **Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по информатике ..... 94**

Представлены основные результаты ЕГЭ по информатике в 2023 году; приведён анализ выполнения заданий по основным блокам содержания школьного курса информатики; проанализированы учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки по информатике; рассмотрены типичные ошибки при выполнении различных заданий.

*Неумоева-Колчеданцева Е. В.*

#### **Подходы к оценке личностного самоопределения будущих педагогов ..... 113**

Рассматривается личностное самоопределение будущего педагога как базовый процесс его развития. Деятельностная трактовка самоопределения открывает перспективы его педагогической оценки, оптимальная стратегия которой строится на основе сочетания подходов: субъектно-объектного, количественно-качественного, предметно-деятельностного. Данные подходы и возможности их сочетания рассматриваются в статье.