

10'2007

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ФН

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

Этюды-исследования

М.: Московский психолого-социальный институт;
Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007. – 576 с.
(Серия «Библиотека студента»)

Автор – **Розин Вадим Маркович**
доктор философских наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН.

В центре внимания автора – новая ситуация в философии образования. Осмысливается гуманитарно-антропологический поворот в философии образования и педагогике. В рамках методологии изучения человека и образования, предложенной автором, излагаются результаты исследования феномена человека и образования, особенности трансляции культурного опыта, этапы развития человека и образования.

Книга состоит из пяти этюдов-исследований:

- Образование в обновляющемся мире;
- Условия мыслимости образов образования;
- Антропологические исследования и знания;
- Психические, телесные и душевные инстанции человека;
- Реконструкции педагогического опыта (XIX – XX века).

Книга предназначена широкому кругу читателей – педагогам, философам, ученым, преподавателям, студентам – всем тем, кому не безразлично будущее педагогики и нашего общества.

Подписные индексы журнала
45490 и 79007

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 10/2007

-
- ◆ *БЮРОКРАТИЯ БЕССМЕРТНА*
 - ◆ *ОБЩЕСТВЕННЫЙ «ПЛЕБС»*
 - ◆ *МЕНТАЛЬНЫЙ КОМ*
 - ◆ *МЕТАГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО*
 - ◆ *БЕСКОРЫСТНОЕ НАСЛАЖДЕНИЕ*
 - ◆ *ЖИВОТНЫЕ ДУХИ*
 - ◆ *СТРАСТИ ПО ДЕКАРТУ*

МОСКВА
ГУМАНИТАРИЙ