

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

Этюды-исследования

М.: Московский психолого-социальный институт;
Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007. — 576 с.
(Серия «Библиотека студента»)

Автор — **Розин Вадим Маркович**
доктор философских наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
Института философии РАН.

В центре внимания автора — новая ситуация в философии образования. Осмысливается гуманитарно-антропологический поворот в философии образования и педагогике. В рамках методологии изучения человека и образования, предложенной автором, излагаются результаты исследования феномена человека и образования, особенности трансляции культурного опыта, этапы развития человека и образования.

Книга состоит из пяти этюдов-исследований:

- Образование в обновляющемся мире;
- Условия мыслимости образов образования;
- Антропологические исследования и знания;
- Психические, телесные и душевные инстанции человека;
- Реконструкции педагогического опыта (XIX — XX века).

Книга предназначена широкому кругу читателей — педагогам, философам, ученым, преподавателям, студентам — всем тем, кому не безразлично будущее педагогики и нашего общества.

Подписные индексы журнала
45490 и 79007

10'2007

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ФН

-
- ◆ БЮРОКРАТИЯ БЕССМЕРТНА
 - ◆ ОБЩЕСТВЕННЫЙ «ПЛЕБС»
 - ◆ МЕНТАЛЬНЫЙ КОМ
 - ◆ МЕТАГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО
 - ◆ БЕСКОРЫСТНОЕ НАСЛАЖДЕНИЕ
 - ◆ ЖИВОТНЫЕ ДУХИ
 - ◆ СТРАСТИ ПО ДЕКАРТУ

МОСКВА
ГУМАНИТАРИЙ