

УДК 37.02
ББК 88.37:74.202.4
П86

Рецензенты: д-р психол. наук, доц. *О. В. Защириная* (С.-Петерб. гос. ун-т);
канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и специальной педагоги-
ки *И. А. Смирнова* (Ин-т спец. педагогики и психологии)

Авторы: В. Е. Василенко (1.1, 1.2, 1.3); Л. А. Даринская (2.2, 3.3); Р. В. Демьян-
чук (2.1); С. Н. Костромина (2.1); Е. И. Лебедева (1.4); Н. А. Меди-
на Бракамонте (3.2); С. С. Савенышева (1.1, 1.2, 1.3); Т. Г. Яниче-
ва (3.1)

Рекомендовано к публикации
Учебно-методической комиссией факультета психологии
Санкт-Петербургского государственного университета

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных уча-
П86 щихся: учеб.-метод. пособие / под ред. Л. А. Даринской. — СПб.:
Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. — 124 с.
ISBN 978-5-288-05775-5

В учебно-методическом пособии представлен обобщенный и система-
тизированный материал по проблеме одаренности, в том числе модель
психозмоционального благополучия одаренных учащихся и программа
ее диагностики. Анализируются различные аспекты психолого-педагоги-
ческой компетентности педагога в работе с одаренными учащимися, рас-
сматриваются ее показатели, способы диагностики и пути формирования
и развития. Даны практические рекомендации по организации педагоги-
ческой деятельности учителей и воспитателей, а также проведению тре-
нингов, игр и других мероприятий с одаренными учащимися.

Издание адресовано в первую очередь воспитателям, работающим
с одаренными детьми, а также преподавателям, обучающим педагогов,
сотрудникам научно-методических центров, руководителям образова-
тельных учреждений, школьным психологам, оно может быть полезно
и слушателям программ повышения педагогической квалификации.

УДК 37.02
ББК 88.37:74.202.4

© Коллектив авторов, 2017

© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2017

ISBN 978-5-288-05775-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Раздел 1

Психоэмоциональное благополучие одаренных учащихся

1.1. Особенности и проблемы одаренных учащихся	7
Вопросы для самоконтроля	10
Литература	10
1.2. Понятия и концепции психологического, субъективного и эмоционального благополучия	11
Вопросы для самоконтроля	17
Литература	17
1.3. Диагностика психоэмоционального благополучия одаренных учащихся	17
Вопросы для самоконтроля	21
Литература	21
1.4. Тренинги, упражнения, игры, направленные на формирование психоэмоционального благополучия одаренных учащихся	22
Вопросы для самоконтроля	48
Литература	48

Раздел 2

Психолого-педагогические компетенции педагога, работающего с одаренными учащимися

2.1. Диагностика ключевых психолого-педагогических компетенций педагога, работающего с одаренными учащимися	50
Вопросы для самоконтроля	63
Литература	64
2.2. Тьюторская компетенция педагога	64
Задания для самостоятельной работы	70
Литература	77

Раздел 3	
Подготовка педагогов к работе с одаренными учащимися	
3.1. Развивающая образовательная среда как фактор психолого-педагогического сопровождения одаренных подростков	78
Вопросы для самоконтроля	89
Литература	89
3.2. Педагогическое мастерство как показатель профессионального роста педагога.....	90
Задания для самостоятельной работы	92
Литература	101
3.3. Программа повышения квалификации «Специалист — Профессионал — Мастер»	102
Вопросы для самоконтроля	106
Литература	106
Глоссарий	107
Литература.....	110
Приложения	112
Об авторах	123