

3838

А

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ПОНОМАРЕВ Василий Викторович

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

13.00.04—теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Омск 1993

А



Т0000003838

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Работа выполнена в Омском государственном институте
физической культуры.

Научный руководитель - И.И.Сулейманов, кандидат
педагогических наук, доцент

Официальные оппоненты- Р.Н.Макаров, академик, профессор,
доктор педагогических наук

В.В.Врсиян, кандидат
педагогических наук, доцент

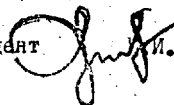
Ведущая организация - Челябинский государственный
институт физической культуры

Защита состоится "26" 10 1993г. в 16 часов
на заседании специализированного совета К 046.06.01
в Омском государственном институте физической культуры
по адресу: 644063, г.Омск, ул.Масленникова, 144.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
Омского государственного института физической культуры.

разослан "27" 09 1993г.

ук, доцент

 И.И.Сулейманов

Проблема. Неотложной социальной задачей настоящего и будущего времени является радикальная перестройка системы школьного физического воспитания и особенно его "фундамента"-программы.

Здоровье и физическая подготовленность детей и подростков-важнейшие слагаемые здоровья и физического потенциала всего общества. Весь этот потенциал закладывается в школьные годы /Бальсевич В.К., 1990; Гужиковский А.А., 1966; Кряж В.Н., 1991; Мотылянская Р.Е., 1990; *Simons Morton & Co.*, 1987 и др./ . В настоящее время физическое воспитание учащихся отодвинуто на последний план, и неудивительно, что уровень физической подготовленности детей и молодежи оценивается как крайне неудовлетворительный /Бальсевич В.К., Вавилов Ю.Н., 1990; Кряж В.Н., 1991 и др./ . Хронический дефицит двигательной активности детей тормозит их нормальное физическое развитие, угрожает здоровью. Около 30% детей школьного возраста составляют группу риска. После 18 лет у них начинают проявляться такие заболевания, как диабет, гипертония, атеросклероз и др.

Несмотря на относительно прогрессивный характер новой концепции развития физической культуры и программы физического воспитания населения страны, практика физического воспитания учащихся продолжает свое движение по накатанному ранее пути /Кряж В.Н., 1991; Лях В.И., Мейксон, Г.Б., 1991 и др./ .

Главная причина здесь заключается в том, что их создатели ограничиваются незначительными "косметическими" изменениями, не затрагивающими концептуальные основы физического воспитания, без чего невозможно кардинальное решение острых проблем физического воспитания школьников.

Актуальным и острым стоит вопрос о создании конкретных вариантов школьных программ применительно к особенностям регионов страны с их типическими климато-географическими и социально-экономическими условиями.

Анализ действующей в стране программы по физическому воспитанию показал, что стандартная программа для всех регионов нередко вступает в противоречие с особенностями развития детского организма в различных климато-географических зонах страны /Кряж В.Н., 1991; Хрушев С.В., 1990; Вавилов Ю.Н., 1985; Ханкельдиев Ш.Х., 1992 и др./ .

Настоящая школьная программа не учитывает темпы прироста /сензитивные периоды/ физических качеств школьников. Содержание програм-

