

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 12(110)' 2008



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор ЮНАК Виктор Васильевич
- Зам. главного редактора КОРАБЕЛЬНИКОВА
Марина Николаевна
- Компьютерная верстка КРУТИКОВА М. Ю.
- Литературный редактор ЕФРЕМОВА О.Д.
- Маркетинг и подписка ЮНАК Е. В.,
ЮНАК И. В.
- Издательский отдел ДЕНИСЕНКО М. Б.
- Отдел рекламы МЯСНИКОВА О. П.,
СТРЕЛЬНИКОВА Н.Ф.

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vipress@rambler.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Общий тираж 5000 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»
г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71;
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03;
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40
ООО «Интер-почта»
г. Москва, тел.: (495) 684-55-34

ООО «Агентство Артос-ГАЛ»
тел.: (495) 161-56-72;
ООО «Коммерсант-Курьер»,
г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;
ООО «Агентство «Мир прессы»
г. Москва, тел.: (495) 787-34-15

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук,
канд. географ. наук, профессор,
ректор Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУДОДСЮН г. Сарова
Нижегородской обл.,
отличник народного образова-
ния,
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
городского дворца детского
(юношеского) творчества
- **ЛЯШКО Л.Ю.**,
председатель общероссийской
детской общественной
организации «Общественная
малая академия наук «Интеллект
будущего»,
канд. пед. наук
- **ПОПОВА Г.Н.**
канд. пед. наук,
заместитель министра образова-
ния Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ШИШОВ С.Е.**
доктор пед. наук, профессор,
советник по науке Комитета
Совета Федерации по науке,
культуре, образованию и экологии
- **ЮНАК В.В.**
членкор РАЕН, канд. филол. наук,
главный редактор и генеральный
директор Издательского дома
ООО «Витязь-М»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 12(110)' 2008



СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Шесть граней кубика ролевых игр

Б.В. Куприянов

3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД (методические рекомендации в помощь методистам, руководителям образовательных учреждений, занимающихся экспертизой образовательных программ)

Е.П. Косарева, М.П. Чернышева

8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Артпроект как форма воспитательной работы

О.Б. Бурова

15

На крыльях радости к сердцу ребенка

С.С. Щелкова

21

Микросреда – коллектив детско-юношеского клуба

Т. Лыхина, А. Лыхин

24

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Об особенностях обучения изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями

Г.В. Гончарова

27

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Волшебный мир детского творчества – общеэстетическое отделение ДШИ

О.В. Вьюнова

31

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Общероссийский форум «Образование: взгляд в будущее», посвященный

С.Т. Шацкому

Оргкомитет форума

35

Зеленая планета – 2008

Пресс-служба Совета Федерации

37

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационная подготовка управленческих кадров в системе ДОД

В.В. Мозолин

38

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Новогодний праздник на воде как одна из форм популяризации здорового образа жизни

Г.В. Волоскова, Н.А. Козлова

41

Занятие по теме: Новый год – веселый праздник

Н.Е. Лебедева

44

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Гуляют ребятки в зимние святки (фольклорный праздник для младших школьников)

С.А. Лапина

48

ЮБИЛЕИ

Детская школа искусств № 2

И.З. Оськина

51

В вихре сентябрей

Е.В. Стрикачева

54

Наш РЦДОД – мир творчества и вдохновения

Л.Н. Сахарова

56

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА

Содержание журнала «ДОВ» за 2008 г., №№ 1-11

59



ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ШЕСТЬ ГРАНЕЙ КУБИКА РОЛЕВЫХ ИГР

Б.В. Куприянов

*Даже жизни на краю,
Даже несколько за краем
Мы играем роль свою
Даже тем, что не играем.*

И. Губерман

Чем дольше занимаешься ролевыми играми, тем более проблематично пытаться в краткой и внятной форме объяснить, что это такое. Ролевые игры представляют собой целый сектор жизни нашего общества, представленный собственными играми – культурными практиками, ролевым сообществом – многочисленными объединениями молодежи, текстами (своего рода субкультурами) – дикими ролевыми играми и педагогически одомашненными и т.д. и т.п. Что же делать? Один замечательный человек в годы моей юности объяснил мне особенности человеческого познания. Он говорил примерно так: Представим модель и условимся, что Мир, окружающий нас – это шар, а наше сознание может удерживать только плоскостной образ. Отсюда самый простой образ шара – круг на бумаге, а самый сложный – многогранник, приближающийся к шару, не ставший еще

шаром. Самый стандартный образ, доступный для познания мира (шара) – куб. Вот, исходя из этой метафоры, представим ролевые игры в качестве кубика-шестигранника. По крайней мере, некоторое представление, первоначальный образ этого явления постараемся нарисовать.

ОБ АВТОРЕ



♦ **КУПРИЯНОВ Б.В.**,
канд. пед. наук, доцент, за-
ведующий кафедрой теории
и истории педагогики Кост-
ромского государственного
университета им. Н.А. Не-
красова,
г. Кострома

Грань первая. Сегодня, наверное, трудно найти человека, который бы затруднился с ответом на вопрос: что такое ролевая игра? Однако, даже беглое сравнение ответов на этот вопрос убедило в том, что респонденты говорят об абсолютно разных вещах. Действительно, от сюжетно-ролевых игр в «дочки-матери» до сложных современных ролевых тренингов, приближающихся к «психодраме», а может быть и уже ставших психологической драматизацией ощущений человека от жизни, очень далеко. Особое место среди всего этого ролевого игрового многообразия занимают ролевые игры, которыми занимаются тысячи объединений – клубов ролевых игр на территории всего русскоговорящего СНГ, Израиля, США. По крайней мере, о таком положении дел свидетельствует поверхностная пробежка по Всемирной сети Интернета. Судя по масштабу – это тема! Вся беда состоит в том,