

Круглый стол**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ¹****Мокрый В. С.**

Уважаемые коллеги, уважаемые руководители Академии государственной службы при Президенте Российской Федерации!

Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления благодарен и руководству Академии государственной службы Российской Федерации и руководству Свердловской области за поддержку идеи проведения «круглого стола», обсуждения одной из, наверное, сложных, но очень актуальных и очень острых проблем в вопросе подготовки и переподготовки муниципальных служащих.

Вопрос профессиональной подготовки муниципальных служащих в свете реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления» приобретает чрезвычайно актуальный характер. От квалификации муниципальных служащих зависит эффективность решения вопросов местного значения, зависит авторитет местной власти.

Я думаю, что участники сегодняшнего «круглого стола» имеют достаточно много сведений о реформе местного самоуправления, о том, что в течение 2005 года во всех субъектах Российской Федерации практически завершилось определение: территориальное определение, и административное; завершились выборы в органы местного самоуправления. Сформировано более 24,5 тысяч муниципальных

образований. Из них половина – это новые муниципальные образования.

Для российской Федерации в современных условиях является достаточно новым, неизученным вопросом, становление местных властей, органов местного самоуправления на поселенческом принципе. Несмотря на то, что дискуссия и политическая, и законодательная, и общественная продолжается – верно, или неверно была намечена реформа местного самоуправления, верно или неверно мы пошли на развитие местного самоуправления по поселенческому принципу, – но нас с вами, людей имеющих отношение, прежде всего, к образовательной сфере, к профессиональной подготовке или переподготовке государственных и муниципальных служащих, и тех, кто занимается законодательством на федеральном и региональном уровне, больше уже интересует другая часть. Что можно сделать для того, чтобы качество подготовки и переподготовки было адекватным запросу и требованиям к муниципальным служащим.

В настоящее время подготовка и переподготовка, повышение квалификации муниципальных служащих осуществляется в соответствии с федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском образовании».

Федеральный закон «Об основах муниципальной службы Российской Федерации», которым регламентируются общие вопросы определения статуса муниципального служащего, к сожалению, имеет на сегодняшний день рамочный характер. Вы знаете, что он принят достаточно давно, а новой редакции так и нет. Она, редакция эта, существует в нескольких версиях. Эти законопроекты, надо сказать прямо,

разрабатываются. Разрабатываются законодательными собраниями регионов. В Государственной Думе есть три таких законопроекта. Существует такой законопроект в коридорах власти исполнительных органов России – это в правительстве. Но официально в Государственную Думу не внесён.

Вопрос актуальности этого федерального закона, я думаю, не надо обсуждать и не надо лишний раз подчеркивать. И мне кажется, что здесь вот как раз мы, депутаты Государственной Думы, и Комитет по вопросам местного самоуправления, должны, осознавая всю ответственность, предпринять максимум усилий, чтобы уже в этом году Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» был принят, тем более, что вы знаете, что закон «Об основах государственной гражданской службы» принят, и закон «О муниципальной службе» должен соответствовать уже новому, или должен быть адаптирован федеральному законодательству государственной службы.

На федеральном уровне финансирование и обучение кадров муниципальной службы осуществляется в рамках федеральной целевой программы «О государственной поддержке развития муниципальных образований и создание условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления».

Программа предусматривает расходы на научно-методическое сопровождение учебных программ, учебно-методических планов. Я могу сказать свою точку зрения, точку зрения моих коллег-депутатов. У нас вызвало некое удивление, конечно, что главным в организации подготовки и переподготовки кадров является в правительстве Рос-

¹ Стенограмма круглого стола с участием депутатов Государственной Думы – членов Комитета по вопросам местного самоуправления, членов Совета ректоров подведомственных Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации высших учебных заведений, органов государственной власти Свердловской области: г. Екатеринбург. 16 февраля 2006 года.