

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ГОУ ВПО ХМАО-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Актуальные проблемы преподавания  
русского языка в вузе и школе  
в полиэтническом регионе**

**Сборник научно-методических работ**

Тюмень  
Сургут  
2014

УДК 372.881.1  
ББК 74  
А 43  
ISBN 978-5-906714-05-3

*Рецензент:*

**Парфёнова Нина Никифоровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета.

**А 43    Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе в полиэтническом регионе : сборник научно-методических работ / отв. ред. Е.И. Бреусова. – Тюмень : Аксиома, 2014. – 124 с.**

Сборник рассматривает проблемы преподавания филологических дисциплин в вузе, а также вопросы методики обучения русскому языку и литературе в полиэтническом и мультикультурном регионе. В настоящее издание включены статьи по методике обучения филологическим дисциплинам в условиях реализации ФГОС ВПО и ОО, разработки уроков, внеклассных занятий и т.п. В данном сборнике нашли свое место и работы зарубежных филологов, освещающих вопросы изучения и продвижения русского языка и культуры в Болгарии и Чехии.

Адресован преподавателям вузов, учителям средних учебных заведений, педагогам дополнительного образования, работающим в полиэтническом регионе, а также всем, кто интересуется вопросами, связанными с обучением неродному языку в мигрантоемких регионах современной России и других стран.

ISBN 978-5-906714-05-3

© Коллектив авторов, 2014  
© Сургутский государственный педагогический университет, 2014  
© Оформление. ООО «Аксиома», 2014

## Содержание

### Проблемы профессиональной подготовки студентов

<i>Сироткина Т.А.</i> Названия народов в произведениях писателей Сибири как материал для лингвокраеведения.....	5
<i>Осипов Б.И.</i> О некоторых особенностях работы лингвистических кафедр .....	8
<i>Муравьева Н.Ю.</i> Об «академическом», «типологическом» и «функциональном» аспектах в преподавании морфологии на филологическом факультете педагогического вуза .....	11
<i>Тырышкина Е.А.</i> К проблеме практической подготовки студента-филолога в условиях межкультурного обучения.....	13
<i>Бреусова Е.И.</i> Курс «Основы лингвокультурологии в обучении русскому языку в классах с полиэтническим составом» в системе обучения будущих бакалавров-словесников .....	16
<i>Никитина Е.А.</i> Деловая игра на занятиях по социолингвистике .....	18
<i>Курулёнок А.А.</i> Место историко-лингвистического комментария в системе подготовки студента-филолога.....	26
<i>Кожневникова И.Н.</i> Региональный компонент в методике преподавания филологических дисциплин .....	31
<i>Евсина А.А.</i> Взаимодействие регионов России и русских школ за рубежом в реализации концепции повышения статуса и закрепления уровня владения русским языком как иностранным, неродным или другим родным в системе международных детских и молодежных лагерей и центров ...	34
<i>Голубева А.В. Тимофеева А.А.</i> К вопросу языкового взаимодействия: социокультурный аспект заимствования на примере интернет-коммуникации русскоязычных иммигрантов в Чешской республике.....	38

### Обучение языкам и литературе в полиэтническом регионе

<i>Зворыгина О.И.</i> Фразеологизмы с национально-культурным компонентом значения как единицы дидактического материала в практике преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом .....	44
<i>Анцигина Л.К., Колесникова М.В.</i> Анализ тюркских гидронимов как один из путей формирования культуроведческой компетенции учащихся.....	47
<i>Казеко Т.Н.</i> Задания, проверяющие знание языковых норм, в новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ по русскому языку.....	51
<i>Кулишова Н.Д.</i> Учебник иностранного языка как модель освоения другой языковой картины мира .....	54
<i>Бирова И.</i> Драматизация сказок в обучении РКИ болгарских детей в начальной школе .....	56
<i>Галян С.В.</i> Методика мифореставрации на уроках литературы .....	62
<i>Лукошкова Т.С.</i> Межпредметные связи на уроках русского языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции учащихся..	66
<i>Богущая И.Н.</i> Формирование коммуникативной компетенции в контексте компетентностного подхода на уроках русского языка .....	70
<i>Ольховская Ю.И., Кожмякина К.А.</i> Активные и интерактивные методы преподавания элективного курса .....	71

<b>Гордеева А.Н.</b> Формирование коммуникативной культуры учащихся .....	74
<b>Зеленская Л.А.</b> Содержание и методы работы по формированию орфографических навыков, обусловленных фонетическим принципом русской орфографии, у детей-инофонов .....	78
<b>Батракова И.В.</b> Применение технологии критического мышления при изучении лексики на уроках русского языка в начальной школе с полиэтническим составом .....	85
<b>Черепанова И.В.</b> Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в классах с полиэтническим составом средствами дистанционных образовательных технологий в системе Moodle.....	91
<b>Климова Н.К.</b> Этноактуальная лексика русской литературной сказки: аспекты исследования и возможности использования при обучении русскому языку детей-инофонов.....	94

### **Проекты, уроки, технологические карты уроков**

<b>Королук Н.С.</b> Проект «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку детей с (неродным) русским языком обучения в общеобразовательном учреждении» .....	98
<b>Шарафутдинова Г.М.</b> Занятие с детьми-инофонами по теме «Одна и две буквы «н» в суффиксах прилагательных».....	104
<b>Теребенина И.Н.</b> Технологическая карта урока литературы в 7 классе на тему «Жанры древнерусской литературы. Похвальное слово заступнику земли русской» .....	108
<b>Тежикова В.Е.</b> Технологическая карта урока русского языка в 7 классе по теме «Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени».....	114
<b>Тежикова В.Е.</b> Технологическая карта урока русского языка в 8 классе по теме «Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определений».....	118