

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

8 /06 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А. СИГОВ, В. КУРЕНКОВ, И. МОСИЧЕВА, В. ШЕСТАК. Новые задачи системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов 3
- А. ЧУЧАЛИН, О. БОЕВ, А. КРИУШОВА. Качество инженерного образования: мировые тенденции в терминах компетенций 9

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- З. САЗОНОВА, Т. ТКАЧЕВА, Н. ДЕМИДОВА. Раздел «Кинематика» в структуре совместной педагогической деятельности 18
- В. ИВАНОВ, Т. КОЖЕВНИКОВА. Обучение инженеров-нефтяников в системе ДПО 25

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Миссия социального служения (*Интервью с ректором РГСУ В.И. Жуковым*) 31
- А. ЛАПТЕВ. Подготовка кадров для социальной сферы: инновационная практика 41
- Г. ОСАДЧАЯ. Научно-образовательный комплекс университета 45
- Т. ЮДИНА. Система менеджмента качества: инновационные технологии 49
- А. ПРОХОРОВА. Воспитательная работа 52
- В. ЧЕШИХИНА. Реабилитационные технологии как средство повышения качества жизни 57
- А. КОСТЬЕВ. Шахматное образование 59
- В. ЗАХАРКИН. Безопасность труда и экология 64
- Б. БЕСПАРТОЧНЫЙ. Социальное образование в регионе 66
- Н. ШЛИХУНОВ. Ветераны в строю 68

Учредитель:
**Министерство
 образования РФ**

Издатель:
**Московский
 государственный
 университет печати**

Журнал зарегистрирован в
 Министерстве печати РФ
 Рег. св. № 735
 от 14 марта 1991 года

*Председатель
 редколлегии:*
А. Ф. Киселев

Главный редактор:
М. Б. Сапунов

Редакция:
зам. главного редактора:
Н. П. Огородникова
Л. Ю. Одинокова
ответственный секретарь:
Е. А. Гогоненкова
*зам. председателя
 редколлегии, обозреватель:*
Б. Г. Яковлев

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
К. А. Рыбалко

Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко

Адрес редакции:
 103045, Москва,
 ул. Садовая-Спасская, д. 6,
 комн. 201.
 Тел./факс: **208-93-04.**
 e-mail: **vovrus@hi-edu.ru**

Подписано в печать с
 оригинал-макета 20.07.2006

Усл. п. л. 11. Тираж 2850 экз.
 Отпечатано в типографии
 ЗАО «Академический
 печатный дом». Заказ №
 © «Высшее образование
 в России»

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В. МЕСЬКОВ, Ю. ТАТУР.** О возможности
 приобретения гуманитарных компетенций
 в вузе 73
- Л. АУХАДЕЕВА.** Коммуникативная культура
 «городских» и «сельских» студентов 84

ЮБИЛЕЙ

- СГСЭУ:** вчера, сегодня, завтра (*Интервью с
 В.А. Динесом*) 89
- М. ПОПОВ, А. ГУГЕЛЕВ, Э. КОРОТКОВ,
 Н. ЯШИН.** Повышение качества образования
 – основа развития университета 96
- В. РУСАНОВСКИЙ.** Научный облик
 университета 105
- И. УМАНСКИЙ.** Университет: инновационный
 путь 113
- А. СЫТНИК, С. ПАПШЕВ.** Информационные
 технологии в СГСЭУ 117
- Г. СЕМЕНОВА.** ДПО: новое качество 123
- Г. ШЕВАШКЕВИЧ.** Филиалы университета 128

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ

- Существует ли естественный отбор?
 (*Материалы круглого стола*) 132

КРУГОЗОР

- Н. РУМЯНЦЕВА.** М.М. Сперанский и русская
 речь 164

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- М. ХУДОЯНЦ.** Муниципальный служащий:
 проблема профессионализма 172
- Ю. ВЕТРОВ, О. БОНДАРЕНКО.** Подготовка
 профессионалов в сфере культурного
 сервиса: case studies 174

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ председатель
И.С. БОЛОТИН
В.А. БОНДАРЕНКО
В.Н. БУЛАТОВ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
С.Х. КАРПЕНКОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
С.С. НАБОЙЧЕНКО
В.Н. НЕВОЛИН

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Г.А. ЯГОДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А. СИГОВ, профессор, ректор
В. КУРЕНКОВ, доцент
Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)
И. МОСИЧЕВА, начальник отдела
В. ШЕСТАК, консультант
Федеральное агентство по образованию

Проблема негибкости, инерционности, слабой реакции системы образования на внешние сигналы во многом связана с проблемой дефицита преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

В настоящее время на базе 175 вузов и 39 учреждений дополнительного образования, подведомственных Рособразованию, действует исторически сложившаяся структура повышения квалификации. Эта структура в основном ориентирована либо на предметное повышение квалификации, либо на переподготовку специалистов образовательной отрасли и финансируется путем сметных назначений Рособразованию подведомственным вузам согласно ежегодному приказу «О контрольных цифрах приема слушателей системы дополнительного профессионального образования Рособразованию, обучающихся за счет средств федерального бюджета» в объеме 58 899 слушателей (в 2006 г. действует приказ Рособразованию от 07.04.2006 № 130).

В принципе, имеющаяся структура способна обеспечить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) в соответствии с установленным законодательством нормативом – один раз в 5 лет [1]. Проблемой является то, что организационная и содержательная компоненты структуры отстают от реальных потребностей образовательной отрасли, они не позволяют осуществлять развитие кадрового потенциала, гарантировать эффективность целевого использования выделя-

емых бюджетных средств, избежать «ухода» в бизнес-образование, обеспечивать соответствующие мониторинг и контроль со стороны Рособразованию, а также развитие других системных факторов.

В соответствии с решением коллегии Рособразованию от 13.12.2005 г. [2] разработан план модернизации действующей структуры, рассчитанный на превращение ее в эффективную систему, включая формирование следующих системообразующих факторов: создание Совета Рособразованию по дополнительному образованию и повышение роли учредителя – Рособразованию – в проводимой работе; выделение подразделений в вузах, реализующих программы повышения квалификации преподавателей; разработка механизма обеспечения комплементарности направлений повышения квалификации; ориентация повышения квалификации на решение отраслевых проблем; введение новых форм отчетности, обеспечивающих раскрытие полного потенциала образовательного учреждения в области дополнительного образования, и т.п. Новые принципы были обсуждены на семинаре для руководителей и специалистов системы дополнительного образования «Развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования в 2006–2007 годах» (22–24 июня 2006 г., Академия дополнительного образования «Учебный центр подготовки руководителей», г. Пушкин).

Параллельно с этой работой в 2005 г. Рособразованию впервые осуществило и