

4930

А

На правах рукописи

МОРОЗОВА ЛИЛИЯ ПЕТРОВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ
СТУДЕНТОК В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ РИТМИЧЕСКОЙ
ГИМНАСТИКОЙ**

**13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2002

А

Диссертация выполнена в Московском педагогическом государственном университете.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, доцент
Конеева Елена Владимировна

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, доцент
Полянский Валерий Петрович

кандидат педагогических наук, доцент
Бекасова Светлана Николаевна

Ведущая организация: Российский государственный педагогический
университет имени А.И. Герцена

Защита диссертации состоится «28» января 2003 г. в 14 часов
часов на заседании диссертационного совета К.203.008.01 Московского
института МВД России (МИ МВД России, 125239, г. Москва, ул. Коптев-
ская, д. 63, корп. 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МИ МВД России.

Автореферат разослан «27» декабря 2002 г.



Ученый секретарь
диссертационного совета

А.А.Сафонов

A handwritten signature in black ink, followed by the printed name 'А.А.Сафонов'.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В последнее время физическая культура личности рассматривается в качестве цели физического воспитания в системе непрерывного образования. Эта цель отвечает требованиям современного этапа развития системы непрерывного образования и формирования личности. Кроме того, она отражает принцип преемственности отдельных звеньев системы непрерывного образования; в ней также выражена идея о работе с обучающимися на перспективу, направленную на жизненное самоопределение в культуре в качестве субъектов собственной полноценной жизни. Указанная цель получает свою конкретизацию в критериях эффективности образовательно-воспитательного процесса.

49570
Несмотря на достаточно глубокие исследования и разработку методологической базы (П.Ф. Лесгафт, В.У. Агеев, В.К. Бальсевич, Н.Н. Визитей, М.Я. Виленский, В.М. Выдрин, Ю.А. Гагин, Г.Г. Дилигенский, С.В. Дмитриев, С.П. Евсеев, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, Ю.М. Николаев, Н.И. Пономарев, М.В. Прохорова, Е.В. Утишева и др.), проблема формирования физической культуры личности на сегодняшний день остается острой и открытой. Это связано прежде всего с тем, что происходят существенные изменения в социально-экономическом, политическом и духовном развитии нашего государства, порождающие диалектические противоречия в сфере физической культуры. Поэтому, опираясь на философские, педагогические и психологические методологические положения, для педагогического вуза необходимо разработать инновационную организационно-педагогическую модель физического воспитания, направленную на формирование физической культуры личности, которая предоставит широкий простор для реализации не только индивидуальных потребностей физиологического, гигиенически-профилактического и лечебного характера, но и потребностей социальной активности, подготовки к педагогическому труду, использования физических и общих творческих способностей в самодеятельности, удовлетворения эстетических запросов и культурного проведения свободного времени и приобщения индивидуума к коллективу.