

ББК 75.68
М42

Издательство «СПОРТ» –
член Международной ассоциации издателей
спортивной литературы

Рецензенты:

Е. С. Крючек – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики гимнастики (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург);

О. А. Дверина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург).

Медведева Е. Н., Терехина Р. Н.

М42 Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики. Учебное пособие. – М.: Спорт, 2016. – 160 с. : ил.

ISBN 978-5-906839-36-7

Учебное пособие посвящено теоретико-методологическому обоснованию путей самосовершенствования педагогов в области спорта как необходимого условия формирования их профессионального мастерства и успешного функционирования сферы «Физическая культура».

Учебное пособие может быть использовано в качестве основной и дополнительной литературы для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.01 «Физическая культура», а также для всех спортивных педагогов.

ББК 75.68

© Медведева Е. Н.,
Терехина Р. Н., 2016
© Издательство «Спорт», издание,
оформление, 2016

ISBN 978-5-906839-36-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА	5
ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ	14
2.1. Характеристика подготовки спортивных педагогов на современном этапе развития высшего профессионального образования	14
2.2. Эстетическая культура как системообразующий фактор профессионального мастерства будущего спортивного педагога	25
2.3. Двигательная культура и ее проявления	34
2.4. Структура и содержание педагогического профессионализма	39
2.5. Культура общения как условие успешности управления учебно-тренировочным процессом	56
2.6. Управленческая компетентность и готовность к осуществлению профессионально- педагогической деятельности	79
2.7. Творчество в деятельностном аспекте подготовки спортивного педагога	87
2.8. Место профессионально-педагогической направленности в общей структуре личности педагога	92
ГЛАВА 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ	97
3.1. Эстетизация процесса профессионально- педагогической подготовки в вузах физической культуры	97

3.2. Технологизация процесса моделирования и профессиональной подготовки спортивных педагогов	105
3.3. Интенсификация интеллектуальной и творческой деятельности студентов в системе высшего физкультурного образования	112
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	124
ЛИТЕРАТУРА	126