

Зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати
Свидетельство о регистрации СМИ № 017674 от 03.06.98 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов
диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Михаил Абрамович Лукацкий — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНОУ «Институт стратегии и развития образования РАО».

Заместитель главного редактора

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Редакционный совет:

Юрий Петрович Зинченко — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова;

Михаил Львович Левицкий — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института менеджмента ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Игорь Давыдович Лельчицкий — доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогического образования, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Наталья Леонидовна Селиванова — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности, Институт стратегии развития образования Российской академии образования;

Ирина Холовна Каримова (Таджикистан) — доктор педагогических наук, профессор, вице-президент Академии образования Таджикистана;

Оксана Сергеевна Попова (Беларусь) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы;

Ван Цзиньлин (КНР) — доктор филологических наук, профессор, директор Института международного образования Чанчуньского университета.

- © Российская академия образования, 2016
- © ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2016
- © Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 2016
- © Известия Российской академии образования, 2016

ISSN 2073-8498

Содержание

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лебедев С. А.</i> Плюрализм и единство научного знания. Часть первая	5
<i>Лебедев С. А.</i> Плюрализм и единство научного знания. Часть вторая	23
<i>Бабошина Е. Б.</i> К философии культуросообразного становления личности в педагогическом образовании	37
<i>Лукацкий М. А.</i> Л. Н. Толстой о взаимосвязи науки и теологии	47

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА

<i>Шайденко Н. А., Кипурова С. Н., Сверчкова А. В.</i> Различные аспекты организации образовательного процесса при реализации ФГОС среднего профессионального образования	61
<i>Салов А. И.</i> Ценности как ядро этического мировоззрения учителя	70
<i>Боргояков С. А.</i> Формирование этнокультурной и гражданской идентичности учащейся молодежи в системе образования	79
<i>Коростелева Т. В.</i> Образ здоровья: поведенческие показатели и инструменты распознавания в представлениях студенческой молодежи	89
<i>Шишова Е. О.</i> Успешность овладения иностранным языком: роль индивидуально-психологических особенностей личности	94
<i>Цыренов В. Ц.</i> Основные противоречия современного этапа развития личностно ориентированного подхода	105
<i>Шапошникова Т. Д., Воронина М. В.</i> Педагогическая деятельность социальных центров: к вопросу о критериях и показателях результативности	114
<i>Корнетов Г. Б.</i> Содержание и смысл основного вопроса педагогики	120
<i>Гавриленко А. Ю.</i> О модели урока орфографии в полиэтнических классах	128

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Гинзбург М. Р.</i> Самоопределение личности в социальной действительности	135
--	-----

Сведения об авторах	141
----------------------------------	------------

Authors	143
----------------------	------------

Правила оформления статей	145
--	------------

Table of contents

PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Lebedev S. A.</i> Pluralism and Unity of Scientific Knowledge. Part One.....	5
<i>Lebedev S. A.</i> Pluralism and Unity of Scientific Knowledge. Part Two.....	23
<i>Baboshina E. B.</i> On the Philosophy of Culture-Congruent Approach to Personality Development in the Pedagogical Education.....	37
<i>Lukatsky M. A.</i> L. N. Tolstoy on Relation of Science and Theology	47

TRAINING AND EDUCATION: HISTORY, THEORY, PRACTICE

<i>Shaydenko N. A., Kipurova S. N., Sverchkova A. V.</i> Different Aspects of Educational Process Organization in Implementation of FSES of Secondary Vocational Education.....	61
<i>Salov A. I.</i> Values as the Core of the Ethical World View of the Teacher.....	70
<i>Borgoyakov S. A.</i> Formation of Ethno-Cultural and Civil Identity of the Studying Youth in the System of Education	79
<i>Korosteleva T. V.</i> The Image of Health: Behavioral Indicators and Pattern Recognition Tools in Students' Performances.....	89
<i>Shishova E. O.</i> Successful Second Language Acquisition: Role of Individual and Psychological Constitution of Personality	94
<i>Tsyrenov V. Ts.</i> Basic Contradictions at the Present Stage of Student-Centered Approach Development	105
<i>Shaposhnikova T. D., Voronina M. V.</i> Educational Work of Social Centers: on the Question of Performance Criteria and Indicators	114
<i>Kornetov G. B.</i> Content and Meaning of the Basic Pedagogical Issue.....	120
<i>Gavrilenko A. Yu.</i> On the Orthography Model Lesson in Multiethnic Classrooms.....	128

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>Ginzburg M. R.</i> Personal Identity in Social Context.....	135
Authors	143
Manuscript submission guidelines.....	145