

УДК 376.015.324:159.922.7

ББК 74.3

В466

Вильшанская, А. Д., Прилуцкая, М. И., Протченко, Е. М.

В466 Психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка [Электронный ресурс] / А. Д. Вильшанская, М. И. Прилуцкая, Е. М. Протченко. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 258 с.: ил.). — М. : Генезис, 2016. — (Психология в образовании). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-410-5

В пособии описана модель командного взаимодействия специалистов, объединенных в психолого-медико-педагогический консилиум (ПППк) общеобразовательной школы. Раскрыто содержание деятельности, приведены способы составления программ комплексной помощи учащимся с трудностями адаптации и обучения, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализированы типичные для школы случаи комплексной коррекции нарушений развития, представлена программа коррекционной работы как структурный компонент Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Пособие предназначено педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, врачам, социальным педагогам, администрации общеобразовательных школ, координаторам по инклюзивному образованию, специалистам специальных (коррекционных) учреждений I–VIII вида, студентам дефектологических и психологических факультетов.

УДК 376.015.324:159.922.7

ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка / А. Д. Вильшанская, М. И. Прилуцкая, Е. М. Протченко. — М. : Генезис, 2013. — 256 с.: ил. — (Психология в образовании). — ISBN 978-5-98563-280-4.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-410-5

© Издательство «Генезис», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Особенности организации междисциплинарного взаимодействия специалистов образовательного учреждения	
1.1. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения	9
1.2. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум	16
1.3. Принципы и условия организации еждисциплинарной работы специалистов в рамках ПМПк	29
Глава II. Модель взаимодействия специалистов	
2.1. Модель командного взаимодействия	36
2.2. Формы взаимодействия специалистов	42
2.3. Этапы работы команды специалистов	56
2.4. Моделирование программ комплексной помощи	62
Глава III. Содержание работы специалистов	
3.1. Содержание работы социального педагога	83
3.2. Содержание работы психолога	86
3.3. Содержание работы логопеда	99
3.4. Содержание работы дефектолога	111
Глава IV. Составление программ комплексной помощи	
4.1. Общие рекомендации по составлению программ комплексной помощи	132
4.2. Примеры индивидуальных программ комплексной помощи учащимся	139
Глава V. Программа коррекционной работы образовательного учреждения в структуре Основной образовательной программы начального общего образования (по требованиям ФГОС нового поколения)	205
Приложения	
Приложение 1	212
Приложение 2	222
Заключение	247
Список литературы	248