

4637/1

А

На правах рукописи

МАРКОВ КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА ПО ВОЛЕЙБОЛУ
В ТРЕНИРОВОЧНОМ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук**

Москва - 2001

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики волейбола
Российской государственной академии физической культуры

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор

Топышев Олег Павлович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор Железняк Юрий Дмитриевич

доктор педагогических наук, профессор Малиновский Станислав Владимирович

доктор педагогических наук, профессор Худатов Николай Александрович

Ведущая организация: Московская государственная академия физической культуры

Защита состоится "10" июн.л 2001 г. в 13 часов на заседании диссертационного Совета Д.311.003.01 в Российской государственной академии физической культуры по адресу 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4 в ауд.603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан "10" июн.л 2001 г.

Ученый секретарь
диссертационного Совета
кандидат педагогических наук, профессор



М.А. Кутепов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Одной из центральных фигур в спортивной деятельности является тренер, от личности которого, его жизненных и спортивных принципов и философии, профессионального педагогического мастерства, высокой квалификации в области организации и управления во многом зависит успешное решение как общих задач гуманистической педагогики – "обучение - воспитание - развитие", так и достижение высоких спортивных результатов. Исследование педагогических и психологических аспектов деятельности спортивного тренера является особенно актуальным, учитывая принципиальные ее особенности, сопряженные как со спецификой спорта вообще и выбранного вида в частности, так и с чрезвычайно разносторонним спектром отдельных разделов работы, ролей и обязанностей тренера – педагога, психолога и социолога, руководителя, друга и помощника спортсмена.

4654/1
Особое педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, высокоразвитое чувство социальной ответственности и гражданственности требуется спортивному тренеру, чтобы одинаково успешно совмещать решение сложных задач социализации и воспитания своих учеников с достижением высоких спортивных результатов. Умение тренера противостоять давлению внешней среды в достижении "быстрого результата любой ценой", стойкая мировоззренческая и гражданская позиция, чувство ответственности и глубокое личное беспокойство за будущее его воспитанников после окончания спортивной карьеры – все это неперенные атрибуты высокопрофессионального тренера.

Огромное значение в становлении тренера-профессионала имеют его глубокие знания предмета своей деятельности, избранного вида спорта, всех его аспектов и разделов. Несмотря на значительное количество исследований избранного автором вида спорта – волейбола, и на переход на тренерскую работу многих известных в прошлом спортсменов, для которых, казалось бы, нет "секретов" в своем виде спорта, многие аспекты этой сложной спортивной игры остаются до сих пор не раскрытыми. Особую актуальность приобретают содержа-