

УДК 378.147.091.313(076)
ББК 74.58я7
С89

Рецензент - доцент, кандидат педагогических наук О.П. Тарасова

Султанова, Т.А.
С89 Преддипломная педагогическая практика : методические указания / Т.А. Султанова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 35 с.

Методические указания отражают общие положения преддипломной педагогической практики, ее цели и задачи, перечень заданий для студентов-практикантов. Для каждого задания даны методические рекомендации по их выполнению.

В указаниях рассмотрены вопросы организации и проведения преддипломной педагогической практики студентов Оренбургского государственного университета, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение.

УДК 378.147.091.313(076)
ББК 74.58я7

© Султанова Т.А., 2012
© ОГУ, 2012

Содержание

1 Общие положения преддипломной педагогической практики.....	4
2 Цель и задачи преддипломной педагогической практики.....	4
3 Обязанности студента-практиканта.....	5
4 Отчетная документация.....	6
5 Задания на преддипломную педагогическую практику.....	6
6 Методические рекомендации по выполнению заданий на преддипломную педагогическую практику.....	7
6.1 Разработка индивидуального календарного и ежедневного планов прохождения преддипломной педагогической практики.....	7
6.2 Характеристика образовательного учреждения – базы практики на современном этапе.....	9
6.3 Изучение индивидуального результативного опыта педагогической деятельности по теме ВКР.....	10
6.4 Разработка комплекта диагностических материалов, диагностика в контексте ВКР.....	14
6.5 Профориентационная работа по профилю кафедры ТиМПО ФГБОУ ОГУ...	17
6.6 Составление отчета по преддипломной педагогической практике.....	20
7 Порядок сдачи зачета по преддипломной педагогической практике.....	22
8 Список рекомендуемой литературы.....	23
Приложение А Характеристика учреждения профессионального образования..	25
Приложение Б Лист наблюдений учебного занятия.....	26
Приложение В Примерный план беседы с педагогом.....	28
Приложение Г Форма обобщения опыта педагогической деятельности.....	29
Приложение Д Рекомендации по составлению анкеты.....	30
Приложение Е Анкета.....	31
Приложение Ж Буклет кафедры ТиМПО.....	32
Приложение И Схема характеристики студента-практиканта.....	35

1 Общие положения преддипломной педагогической практики

Преддипломная педагогическая практика студентов выступает составной частью учебного процесса, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 051000.62 «Профессиональное обучение», является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущего бакалавра профессионального обучения, представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Во время преддипломной педагогической практики проводится отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данном образовательном учреждении.

Преддипломная педагогическая практика тесно связана с предшествующими видами практики, обеспечивающими знакомство с основами будущей профессии, получение сведений о специфике избранной специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки «Профессиональное обучение».

2 Цель и задачи преддипломной педагогической практики

Цель преддипломной педагогической практики - закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные студентами при обучении по специальности.

Общей задачей преддипломной педагогической практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности, проверка профессиональной готовности будущего педагога к самостоятельной трудовой деятельности.

Специальными задачами преддипломной педагогической практики студентов выступают:

- 1 Совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа образовательного процесса.
- 2 Изучение педагогического опыта профессионального училища (колледжа): инновационные педагогические системы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники.
- 3 Проведение педагогического наблюдения, педагогического (констатирующего) эксперимента.
- 4 Обобщение опыта работы педагогов в контексте выпускной квалификационной работы.
- 5 Овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки собственной учебно-профессиональной деятельности.
- 6 Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.
- 7 Сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Организационная основа преддипломной педагогической практики основана на следующих принципах:

- личностно-ориентированный подход, открывающий перед студентами возможность высказать свое мнение, получить любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации;
- комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентами различных видов деятельности в рамках специфики работы образовательного учреждения;
- творческий характер практики, ориентированный на развитие исследовательских способностей студентов, а также умений нестандартной интерпретации возникающих проблемных ситуаций и способов их решения.