

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра теории и методики

Гимнастики

Заведующий кафедрой

_____ Тухватулин Р.М.

«__» _____ 2016г.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7
ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ЛЕТСКОГО САДА (МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ)

Выпускная квалификационная работа

по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Студент - исполнитель _____ Яковлева В. С.

Научный руководитель,

доцент

_____ Морчукова Л. В.

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК

_____ Бочаров В. М.

директор МБОУ ДО ДЮСШ № 4 г. Смоленск

Заслуженный работник физической культуры

Российской Федерации

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	6
1.1 Физическая культура, как средство физической подготовки детей к начальному обучению в школе.....	6
1.2 Основные средства, используемые в физической подготовке детей в дошкольном учреждении	16
1.3 Особенности физического развития детей дошкольного возраста.....	26
1.3.1 сердечно - сосудистая система.....	29
1.3.2 дыхательная система.....	31
1.3.3 нервная система.....	32
1.3.4 опорно-двигательный аппарат.....	34
1.4. Особенности занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста.....	36
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	41
2.1 Задачи исследования	41
2.2 Методы исследования	41
2.3 Организация исследования.....	47
Глава 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	49
3.1 Исследование динамики развития физической подготовленности детей 5-7 лет на протяжении учебного года.	49
Выводы	55
Практические рекомендации	56
Литература	58
Приложение	63

Введение

Общеизвестно, что дошкольный возраст занимает чрезвычайно важное место в жизни человека. Поскольку именно в этот период осуществляется функциональное совершенствование нервной системы и головного мозга, ключевых систем организма и его основных органов.

На данном возрастном этапе закладываются основы здоровья, начинают формироваться различного рода способности, развиваются нравственные качества, проявляются черты характера. Качество воспитания ребенка в эти годы во многом определяет его будущее, эффективность дальнейшего школьного обучения, направление развития личности.

Разумеется, физическое воспитание является основой многостороннего развития ребенка в первые годы его жизни. Ребенок при нормальном развитии непрестанно стремиться двигаться. Суточная потребность дошкольников в движении весьма высока. Двигательная активность ребенка способствует улучшению работы нервной, дыхательной и сердечнососудистой систем, улучшению обмена веществ и укреплению опорно-двигательного аппарата. Движения повышают детский иммунитет, активизируют защитные силы организма.

Кроме того, посредством движений дошкольник познает мир. Они обуславливают развитие всех его психических процессов, самостоятельности, воли и дисциплинированности.

Именно поэтому грамотно организованное физическое воспитание содействует формированию правильного телосложения, способствует улучшению деятельности всех внутренних органов и систем организма ребенка, предупреждает всевозможные заболевания. Как писал К. Д. Ушинский: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

Источниками информации для написания работы по теме "Анализ уровня развития физической подготовленности детей 5-7 лет в условиях детского сада (Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения)" послужили базовая учебная литература, фундаментальные теоретические работы таких исследователей в рассматриваемой области, как Э. Я. Степаненкова, А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева, Б. А. Ашмарин, Ж. К. Холодов и других. Большую роль в изучении данной темы сыграли статьи и обзоры в специализированных и периодических изданиях, посвященных тематике «физического воспитания дошкольников».

Практической значимостью исследования является то, что его результаты могут быть применены в практической работе дошкольного учреждения по физическому воспитанию детей.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста поможет выявить существующие недостатки в их физическом развитии, а также внести коррективы в существующую программу физического воспитания дошкольников. Актуальность и обоснованность выбранной темы исследования, обусловили постановку соответствующих целей и задач работы.

Объект исследования – Процесс физического воспитания детей дошкольного возраста как педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма дошкольников, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития физических качеств.

Предмет исследования – Способы оценки уровня физической подготовленности детей 5-7 лет в дошкольном общеобразовательном учреждении.

Цель исследования: проанализировать эффективность образовательной программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста "От рождения до школы".

Гипотеза: Предполагается, что целенаправленная система физического воспитания в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», применяемой в муниципальном образовательном дошкольном учреждении №108 «Соловушка» г. Владикавказа способствует развитию физических качеств детей дошкольного возраста и является эффективным средством повышения уровня физической подготовленности дошкольников.