

Ренате Циммер

# КОМПЕТЕНТНЫЙ МАЛЫШ

*Руководство для родителей*

*с многочисленными примерами*

*увлекательных подвижных игр*

**От рождения до трех лет**

Электронное издание

Москва

«Теревинф»

2015

УДК 373.2:371.382

ББК 74.100.58

Ц61

### **Циммер, Ренате**

**Ц61** Компетентный малыш [Электронный ресурс] : Руководство для родителей с многочисленными примерами увлекательных подвижных игр. От рождения до трех лет / Р. Циммер. – Эл. изд. – Электрон. текстовые (1 файл pdf : 154 с.). – М. : Теревинф, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0233-2

Одна из наиболее популярных книг профессора Ренате Циммер посвящена развитию и воспитанию детей от рождения до трех лет. Как помочь ребенку обрести уверенность в себе и позитивный эмоциональный настрой? Как поддержать естественную активность и любознательность? Что нужно для развития самосознания ребенка, интеллектуальной и социальной компетентности? В книге собраны творческие идеи, помогающие ответить на эти вопросы, и практические советы для игровых занятий, легко вписывающихся в повседневную жизнь.

Книга адресована родителям, педагогам, психологам, воспитателям яслей и детских садов.

**УДК 373.2:371.382**

**ББК 74.100.58**

**Деривативное электронное издание на основе печатного аналога:** Компетентный малыш. Руководство для родителей с многочисленными примерами увлекательных подвижных игр. От рождения до трех лет / Ренате Циммер. — М. : Теревинф, 2013. — 152 с. ISBN 978-5-4212-0061-1

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

**ISBN 978-3451061240 (нем.)**

**ISBN 978-5-4212-0233-2**

© 2009 Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau

© Перевод, оформление, Теревинф, 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ: ЧУДО ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ .....	11
1 ЖИЗНЬ НАЧИНАЕТСЯ: ЧТО НУЖНО ДЕТАМ ДЛЯ ЗДОРОВОГО РАЗВИТИЯ? .....	15
Основные потребности ребенка .....	16
Привязанность и общение — потребность в близком человеке .....	17
Внимание и значимость — потребность в признании .....	18
«Делаю сам!» — потребность в самостоятельности .....	19
2 ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ — ИСТОЧНИК СОБСТВЕННОЙ СИЛЫ .....	22
Опыт самостоятельности .....	23
Я могу чего-то добиться .....	23
Моя самооценка .....	24
Укреплять уверенность в себе .....	25
Владеть ситуацией .....	27
Как способствовать развитию самостоятельности .....	29
3 ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ .....	31
Значение двигательного опыта .....	31
Выявление закономерностей .....	32

Активно познавать мир .....	34
О развитии чувствительности .....	36
4 МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ –	
БОЛЬШИЕ ДОРОЖКИ .....	38
Первый год жизни: исследую мир ползком ....	38
Второй год жизни: доберусь до всего на свете ..	41
Третий год жизни: а что у вас новенького? .....	44
5 СМЕЛОСТЬ БЫТЬ ВМЕСТЕ .....	48
Что поможет активно познавать мир? .....	48
Игровое пространство для принятия решений ..	50
Познание мира в действии .....	52
Игра и движение в повседневной жизни .....	53
Советы тем, кто не особенно подвижен .....	58
6 ЧТО ПРОБУЖДАЕТ ФАНТАЗИЮ:	
ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ	
С ПРЕДМЕТАМИ ОБИХОДА .....	60
Подвижные настольные игры .....	61
Игры с картонками –	
упражнения на равновесие .....	62
Метла — лошадка и партнер по танцу .....	65
Зонтик для бега и полетов .....	69
Коврик для катания .....	70
Прищепки: ловкость рук и сноровка .....	71
Трубки: строим и балансируем .....	74
Коробки: прячусь и смотрю в окошко .....	76
7 ШКОЛА ВОСПРИЯТИЯ .....	80
Все во взгляде: зрительные игры .....	82
Услада для слуха: игры со звуком .....	87

«Видеть» с помощью рук: игры на осязание . . . .	94
Школа пластики: подвижные игры . . . . .	98
Учимся балансировать:	
игры на равновесие . . . . .	101
Знатоки вкусов и запахов:	
игры на вкус и обоняние . . . . .	105
Речь в движении: подвижные речевые игры . .	108
 8 В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ	
ПРИРОДЫ . . . . .	115
Вода и песок — больше чем слякоть! . . . . .	117
От игр с водой — к плаванию . . . . .	124
Ощутить природу всем существом . . . . .	128
Лес — место для подвижных	
и познавательных игр . . . . .	130
Приключения в царстве снега и льда . . . . .	132
 9 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
для РОДИТЕЛЕЙ И МАЛЫШЕЙ . . . . .	135
Праздничная программа	
«Родители и дети» (РЕКІР) . . . . .	136
Групповые спортивные занятия	
с детьми и родителями . . . . .	136
Игровые группы . . . . .	138
Игровые занятия . . . . .	138
Родители — партнеры и помощники . . . . .	139
Что такое «хорошие занятия»? . . . . .	140
Подвижные игры	
для детско-родительских групп . . . . .	142
Игровые правила для родителей . . . . .	146
 ЛИТЕРАТУРА . . . . .	148