

4613

А

На правах рукописи

Беринская Инна Владимировна

Педагогические основы использования
национального компонента содержания образования
в процессе подготовки учителя

Специальность 13.00.01 – Общая педагогика

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ

2000

А

Работа выполнена в Иркутском государственном педагогическом
университете

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
профессор Л.А. Иванова

Официальные оппоненты - доктор психологических наук,
профессор А.Д. Карнышев
кандидат педагогических наук,
доцент Ю.П. Атуттов

Ведущая организация — Забайкальский государственный педагогический
университет г. Чита

Защита состоится 21 декабря 2000 года в _____ часов на заседании
диссертационного совета К.113.36.03 при Бурятском государственном
университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан «19» ноября 2000 г.

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат педагогических наук

 Моргунова И.Г.



Т000004613

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Общая характеристика работы

Актуальность исследования. На современном этапе, в условиях коренного обновления содержания образования, тенденция интеллектуального и духовного возрождения общества стала ведущей в осуществлении реформы высшей и средней школы. Духовное возрождение России закономерно требует восстановления традиционной культуры русского народа, которая на протяжении нескольких столетий отражала и утверждала в нем соборность, религиозность, трудолюбие, доброту, сострадание и другие нравственные качества.

Сегодня, к сожалению, богатые народные традиции оказались забытыми и невостребованными педагогической наукой и практикой. В результате — у части молодежи сформировалась социальная апатия, антипатриотизм, жестокость, этнически нивелированное сознание, что грозит народу потерей национальной самобытности.

1695 В последние годы произошли кардинальные изменения в социально-политической, экономической жизни общества. Государственная политика, направленная на усиление хозяйственной самостоятельности, передача части функций управления на региональный, муниципальный и школьный уровни усиливает задачу сохранения и развития как культурной самобытности регионов, так и единого культурно-образовательного пространства России. В этих условиях необходим поиск новых подходов, которые позволят сохранить преемственность в трансляции культуры.

Практически основным социальным институтом, способствующим сохранению богатейшего опыта отечественной культуры, является образование в целом и школа, в частности, поскольку именно образование позволяет осуществлять адаптацию к новым жизненным условиям, удерживать процесс воспроизводства социального опыта, закреплять в общественном сознании и практике новые ориентиры общества и личности.

Успех совершенствования системы образования невозможен без понимания того, что становление индивидуального сознания человека происходит