

4922

А

На правах рукописи

Рязань

Поздняков Алексей Викторович

**Вневедовая подготовка фигуристов-парников
на этапе начальной специализации**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Москва – 2004

А

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания на коньках Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, профессор
Абсалямова Ирина Васильевна

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Менхин Юрий Владимирович

доктор педагогических наук, профессор
Мадиновский Станислав Владимирович

Ведущая организация – Смоленский государственный институт
физической культуры

Защита состоится 1 июня 2004 года в 16 часов на заседании диссертационного Совета 311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГУФК.

Автореферат разослан «29» апреля 2004 г.



T000004922

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного Совета

И.В. Чеботарева

Общая характеристика работы

Актуальность. Фигурное катание на коньках является сложно-координационным видом спорта. По характеру тренировочной и соревновательной деятельности его можно отнести к ациклическим видам спорта, с выполнением основной нагрузки в зоне субмаксимальной мощности. Это предъявляет высокие требования к уровню развития кардиореспираторной, энергообеспечивающей и других систем организма (Гришина М.В., 1986).

4922
Сложность этого вида заключается в том, что спортсмены, выступающие в паре, должны выполнять одни и те же движения абсолютно синхронно. В техническом арсенале парного катания имеются элементы, которые не выполняются ни в каком другом виде фигурного катания: выбросы, подкрутки в 2, 3 и даже в 4 оборота, поддержки на вытянутых руках. Для выполнения этих элементов партнеры должны обладать высоким уровнем развития физических качеств, много времени уделять «скатанности», выбрать наиболее оптимальный технический способ исполнения сложных элементов парного катания, при различных весоростовых показателях, а, зачастую, и различном уровне физической, технической и функциональной подготовки. Решение проблемы методики обучения в парном катании в изученной нами научно-методической литературе представлено фрагментарно. Исследования методики начального обучения в парном катании на коньках приводились, в частности, в работах Т.Н. Москвиной (1980, 1984), А.Н. Мишина (1981), и Т.В. Вагупевой (1990). При этом необходимо отметить отсутствие исследований по внеледовой подготовке фигуристов в парном катании на этапе начальной специализации, нет данных о комплексной методике использования внеледовых средств ОФП и СФП на данном этапе. Современные представления, изложенные в работах В.К.Бальсевича (1988, 1990), позволили обосновать необходимость перестройки этапа начальной специализации в парном катании.

