



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

Издается с 1994 года

№ 2-2009 (59)

Серия «Гуманитарные науки»

(Теория и методика обучения и воспитания; Общая педагогика. История педагогики и образования; Теория и методика профессионального образования; Психология, Культурология, Филология, История, Экономика, Краеведение, Хроника и информация)

Ярославль
2009

УЧРЕДИТЕЛИ:

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА:

В.В. Афанасьев, доктор педагогических наук, профессор, ректор ЯГПУ (главный редактор); **М.В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор (зам. главного редактора); **М.И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Т.А. Степанова**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **А.В. Азов**, доктор философских наук, профессор; **Л.Г. Антонова**, доктор педагогических наук, профессор; **С.А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор; **Л.В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор; **В.Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор; **А.Д. Викулов**, доктор биологических наук, профессор; **Л.В. Воронин**, доктор биологических наук, доцент; **А.Г. Гуцин**, доктор медицинских наук, профессор; **М.В. Дорогов**, доктор химических наук, профессор; **О.С. Егорова**, доктор филологических наук, профессор; **В.И. Жельвис**, доктор филологических наук, профессор; **Т.С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор; **А.В. Золотарева**, доктор педагогических наук, доцент; **И.А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор; **Е.Ю. Колбовский**, доктор географических наук, профессор; **Е.Н. Лагузова**, доктор филологических наук, доцент; **И.Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, доцент; **В.А. Мазитов**, доктор психологических наук, профессор; **С.Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор; **А.М. Малыгин**, доктор биологических наук, профессор; **А.В. Муравьев**, доктор биологических наук, профессор; **Н.В. Нижегородцева**, доктор психологических наук, профессор; **А.А. Певзнер**, доктор технических наук, доцент; **В.И. Пефтиев**, доктор экономических наук, профессор; **Ю.П. Поварёнков**, доктор психологических наук, профессор; **В.И. Преснухин**, доктор геолого-минералогических наук, профессор; **А.Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент; **Е.И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор; **А.Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор; **Л.Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор; **А.С. Тихомиров**, доктор физико-математических наук, профессор; **Г.Ю. Филипповский**, доктор филологических наук, профессор; **А.П. Чернявская**, доктор педагогических наук, доцент; **П.Г. Штерн**, доктор технических наук, профессор; **А.В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор.

Ярославский педагогический вестник. Серия «Гуманитарные науки» (теория и методика обучения, педагогика, психология, культурология, филология, экономика, история) = **Yaroslavl pedagogical bulletin** [Текст] : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2009. – № 2 (59). – 258 с. – ISSN 1813–145X.

2009, № 1 (58). – 500 экз.

Журнал (разделы «Педагогика», «Психология» и «Теория и методика обучения и воспитания») входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук с апреля 2008 г.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Плата за публикацию статьи в журнале с авторов не взимается.

Адрес редакции:

150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852) 30-55-96 (научная часть), 72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://www.yspu.yar.ru/>; <http://rio.yspu.yar.ru/>; <http://www.yspu.yar.ru/vestnik/>;
<http://elibrary.ru>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
(Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации)
ПИ № 77-15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2009
© Авторы статей, 2009



СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Батина Е. В.</i> Технология модульного обучения как средство формирования самостоятельной учебной деятельности при обучении физике	7
<i>Васина Н. А.</i> Методика реализации компетентностного подхода в школьном курсе «Человек»	12
<i>Власова Е. А.</i> Содержание понятия о биологическом разнообразии в профильном курсе биологии	15
<i>Волков В. В.</i> Формирование компонентов научного познания при обучении физике	20
<i>Курносова С. А.</i> Принцип преемственности в воспитании эмоциональной отзывчивости у школьников	27
<i>Матюшенко Е. Е.</i> Методологические основы формирования генетических понятий в профильном курсе биологии	31
<i>Смирнов Е. И., Трофимец Е. Н.</i> Дисперсионный анализ влияния интегративных занятий на качество усвоения математических знаний	35
<i>Фролов Д. В., Викулов А. Д.</i> Эффективность занятий подростков в школьной спортивной секции	43
<i>Чемов В. В., Солопов И. Н., Мартюшова А. С.</i> Повышение функциональной подготовленности легкоатлетов на основе использования резистивно-респираторных нагрузок	47

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Акутина С. П.</i> Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников	51
<i>Захарова Ж. А.</i> Методика формирования педагогической компетентности у замещающих родителей	55
<i>Захарова Т. Н.</i> Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника	60
<i>Кокорева О. Г.</i> Образовательные стратегии в условиях расслоения российского общества	63
<i>Куприянов Б. В.</i> Социально-педагогические условия воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей	66
<i>Мусина В. Е.</i> Мониторинг учебных достижений школьников в работе учителя	71
<i>Сапоженикова Т. Н.</i> Принципы педагогического сопровождения жизненного самоопределения старшеклассников	74
<i>Сошников Л. Ю.</i> Индивидуализация и дифференциация учебной деятельности в современной зарубежной педагогической практике	78
<i>Терновская О. В., Нилова В. И.</i> Технология формирования креативных умений обучаемых в классах технического профиля средней общеобразовательной школы	82
<i>Толстова О. С.</i> Взаимодействие отдельных элементов педагогического процесса в дистанционном обучении в США	85
<i>Штуль С. В.</i> Развитие адаптивных форм управления в муниципальном образовательном учреждении	89

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аверина М. Н.</i> Теоретико-методологические основы субъектно-интегративного подхода к повышению квалификации учителей	93
<i>Васильева Е. Е.</i> Содержание программы профессиональной подготовки логопедов к работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (на примере ринолалии)	98
<i>Кучеряну М. Г.</i> Информационные технологии в вузах Великобритании	105
<i>Морозова Е. А.</i> Традиционные ценности православного этического образования (1811–1917 гг.)	110
<i>Налетова Н. Ю.</i> К вопросу о реформировании высшего богословского образования в России начала XX века	115
<i>Пундик И. Я.</i> Фасилитирующая функция педагогических технологий в деятельности преподавателя вуза	119
<i>Сацкевич И. В.</i> Идеи формирования субъектной позиции ребенка в педагогическом наследии П. Ф. Каптерева Слагаемые успеха в биатлоне	124
<i>Тарабарина Т. И.</i> Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста	128