



СОДЕРЖАНИЕ

Международный опыт интеграции образования

- Т. Рохмани, Б. Суджанто, М. Р. Луддин.** Реализация академической ответственности в высшем образовании: ситуационный анализ 336
- М. Ф. Сехас Мартинес, Д. Х. Мендоса Веласко, М. Наварро Сехас, Х. Л. Рогель Вильясис, Я. М. Ортега Фрейре.** Подготовка преподавателей и оценка их деятельности на основе компетентностного подхода 350
- И. Сьямси.** Апробация модели обучения профессиональным жизненным навыкам среди подростков, бросивших школу 366
- С.-К. Джун.** Влияние общения со сверстниками на социальное отчуждение и психологический комфорт студентов в колледже 379

Психология образования

- Н. С. Колишев, Е. В. Славутская, Л. А. Славутский.** Динамика структурирования личностных черт учащихся при переходе в основную общеобразовательную школу 390
- М. В. Веглужская, А. А. Абрамова, К. Г. Сердакова, Е. Е. Быкова, Р. С. Хамматова, Р. В. Шурупова.** Особенности эмоционального интеллекта и эмпатических способностей у студентов медицинского вуза 404
- А. В. Микляева, Е. К. Веселова, Г. В. Семенова, Е. В. Бахвалова.** Этическая регламентация как ресурс в разрешении проблем взаимодействия субъектов образования в условиях интеграции и инклюзии 423

Академическая интеграция

- В. Н. Головачева, Н. И. Томилова, Г. Б. Абилдаева.** Разработка комплекса критериев анализа ответов обучаемого в экспертных системах контроля и оценки знаний 440
- Е. А. Шилова, А. В. Закрепина, Е. А. Стребелева.** Исследование педагогического контекста диагностической компетенции учителя-дефектолога 458
- Л. С. Чикилева.** Роль тьютора в выборе инструментов педагогического управления для организации самостоятельной работы по иностранному языку 475
- Информация для авторов и читателей (на рус. яз.)* 490
- Информация для авторов и читателей (на англ. яз.)* 492

CONTENTS

International Experience in the Integration of Education

T. Rokhmani, B. Sujanto, M. R. Luddin. The Implementation of Academic Responsibility in Higher Education: A Case Study	336
M. F. Cejas Martínez, D. J. Mendoza Velazco, M. Navarro Cejas, J. L. Rogel Villacis, Y. M. Ortega Freire. A Performance-Centred Competency-Based Approach to Quality University Teaching	350
I. Syamsi. Preparation for Vocational Life-Skills Education Model Implementation for School Dropouts	366
S.-K. Jun. The Mediating Effect of Peer Communication between Social Withdrawal and Life Satisfaction of College Students	379

Psychology of Education

N. S. Kolishev, E. V. Slavutskaya, L. A. Slavutskii. Dynamics of Personality Trait Structuring During Student Transition to Secondary School	390
M. V. Vetluzhskaya, A. A. Abramova, K. G. Serdakova, E. E. Bykova, R. S. Khammatova, R. V. Shurupova. Characteristics of Emotional Intelligence and Empathic Abilities in Medical Students	404
A. V. Miklyaeva, E. K. Veselova, G. V. Semenova, E. V. Bakhvalova. Ethical Regulation as a Problem-Solving Resource Leading to Participant Interaction in the Educational Process in Terms of Integration and Inclusion	423

Academic Integration

V. N. Golovachyova, N. I. Tomilova, G. B. Abildaeva. Development of a Set of Criteria for Analysing Trainee Answers in Expert Control Systems and Assessment of Knowledge	440
E. A. Shilova, A. V. Zakrepina, E. A. Strebeleva. Study of the Pedagogical Context of the Diagnostic Competence of Special Education Teachers/Rehabilitators	458
L. S. Chikileva. The Role of the Tutor in the Choice of Pedagogical Management Tools for Autonomous Work in Foreign Languages	475
<i>Information for Authors and Readers of the Journal (In Russian)</i>	490
<i>Information for Authors and Readers of the Journal (In English)</i>	492